

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ



ಹರದನಹಳ್ಳಿ ಅಮೃತೇಶ್ವರ ದಿವ್ಯಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದ ಮಹಾದ್ವಾರ.

ಫೆಬ್ರವರಿ 1981

ವೀರಶೈವ ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.,

ಅಕ್ಕಿಪೇಟೆ : : ಬೆಂಗಳೂರು-53

	ಲಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ	
ಪಾವತಿಯಾದ ಬಂಡವಾಳ ರೂ. 8-23	
ಅಪದ್ಧ ನಗಲು ರೂ. 8-79	ಲಾಭಾಂಶ ಹಂಚಿಕೆ
ಕೀವಣಗಳು ರೂ. 43-60	ಕೇಕಡಾ 10 ರಂತೆ.
ಸಾಲಗಳು ರೂ. 34-07	
ಹೂಡಿದಿರುವ ಬಂಡವಾಳ ರೂ. 60-00	

ಎಂ. ಶಿವಪ್ಪ, ಬಿ. ಬಸವರಾಜು, ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಸ್ವಾಮಿ,
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಖಜಾಂಚಿಗಳು
ಬಿ. ಎಸ್. ಪರಮಶಿವಯ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ ಲೀಲಾದೇವಿ ಆರ್. ಪ್ರಸಾದ್
ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕ ಕಮಿಟಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ದೈರಿಕರುಗಳು

ಸರ್ವಶ್ರೀ: 1. ವೈ. ಬಿ. ಮಹದೇವಪ್ಪ 2. ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಪ್ಪ 3. ಬಿ. ಬಿ. ಉಮೇಶ್
4. ಎಲ್. ಎಸ್. ರೇಣುಕ 5. ಕೆ. ರಾಜಯ್ಯ 6. ಎಸ್. ಆರ್. ಸಿದ್ದರಾಜು
7. ಬಿ. ಶಿವಕುಮಾರ್ 8. ಬಿ. ಎಸ್. ಭಾಲರಾಜ
9. ಕೆ. ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್ 10. ಎಲ್. ರಾಜಪ್ಪ

With best compliments from :

SAI BABA Industries, [S.B.I.]

Manufacturers of :

'PRAKASH' BRAND NIGHT LAMPS,
CHOKES & FIXTURES.

Office :

Behind Khaleel Building,
Chickpet, Bangalore-560053.

Phone :

Office : 74216

Factory P.P. : 75338

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಸಂಪುಟ-೧೭

ಸಂಚಿಕೆ - ೨

ಫೆಬ್ರವರಿ, ೧೯೮೦

§ § §

ಭವಾಂಬೋಧಿನಾವಂ ಸದಾ ಶುದ್ಧಭಾವಂ
ಶಿವಂ ಶಾಂತಮೇಕಂ ಪರಿತ್ಯಾಜತೋಕಂ |
ಶಿವಾನಂದಲಿಂಗಂ ಶಿವಾಧ್ಯಾತಲಿಂಗಂ
ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲಿಂಗಂ ಭಜೇಸಿದ್ಧಲಿಂಗಂ ||

§ § §

ನಾನು ಆರಂಭವ ಮಾಡುವೆನಯ್ಯ
ಗುರು ಪೂಜೆಗೆಂದು
ನಾನು ಬೆವಹಾರವ ಮಾಡುವೆನಯ್ಯ
ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಗೆಂದು,
ನಾನು ಪರಸೇವೆಯ ಮಾಡುವೆನಯ್ಯ
ಜಂಗಮದಾಸೋಹಕ್ಕೆಂದು,
ನಾನಾವಾ ಕರ್ಮಗಳ ಮಾಡಿದರೆಯೂ
ಆ ಕರ್ಮಫಲಭೋಗವ ನೀ ಕೊಡುವೆ
ಎಂಬುದ ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು.
ನೀ ಕೊಟ್ಟ ದ್ರವ್ಯವ ನಿಮಗಲ್ಲದೆ
ಮತ್ತೊಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡೆನು.
ನಿಮ್ಮ ಸೊಮ್ಮಿಗೆ ಸಲಿಸುವೆನು, ನಿಮ್ಮಾಣೆ |
ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ.

—ಬಸವಣ್ಣನವರು

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ

ಲೇಖನದ ಹೆಸರು	ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು	ಪುಟ
* ಶ್ರೀವಾಣಿ		5
* ಸಂಪಾದಕೀಯ		7
* ನವನೀತ		8
* ಚಿಂತನ		9
* ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ		10
* ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದ ಮಹಾಬೇಳಗಂ		
ಉದ್ಘಾತನ ಯತೀಶ	—ಶಂ ಹನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ	11
* ಕೃಷಿ ದಿಗಂತದ ಧೃವತಾರೆ ಭಾರತೀಯ		
ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ	—ಬಿ.ಸಿ.ಎ.ಆರ್. ದೆಹಲಿ.	17
* ವಿಜಯನಗರದ ರಾಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ		
ಶಿಕ್ಷಣದ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳು.	—ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಿ ಜೇಪೂರ	18
* ವಿಜಯನಗರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ		
ಲಿಂಗಧರ್ಮದ ಪಾತ್ರ	—ಲಿಂಗ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಪ್ಪ	29
* ತಿಪಟೂರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ		
ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ	—ಕೆ. ಬಸವರಾಜು	33
* ಜೈನದರ್ಶನ	—ಡಾ ಎಂ. ಡಿ ವಸಂತರಾಜ್	35
* ಜೈನ ವಾಚ್ಛಯದಲ್ಲಿ ಭವಾವಳಿ	—ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ	39
* ಕಾಶ್ಮೀರ ಶಿವಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ	—ದಿ. ಜಿ. ರುದ್ರಪ್ಪ	46
* ಲಿಂಗ ಬಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರಿಗೆ		
ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ.	—ಬಸವ ಸಮಿತಿ ಬೆಂಗಳೂರು	50
* ತಿಪಟೂರಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ		
ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣ.	—ಕೆ. ಬಸವರಾಜು	53
* ಕಾವ್ಯವಾಹಿನಿ.	—ನಳಿನಕುಮಾರಿ	55
* ಹಾಲು ಹಾಲಾಡಲವಾಗಬಹುದೆ ?	—ಪ. ರಾಮಕೃಷ್ಣ ರಾಜ್	56

ಚಂದಾದಾರರಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ

1981 ನೆಯ ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ನಂಬರ್ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿರ್ಧಾರ ಬದಲಾವಣೆ ಮುಂತಾದ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಚಂದಾ ನಂಬರ್ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಚಂದಾ ಬಾಕಿಇರುವವರು ಸಂದಾಯಮಾಡಿ, ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ' ಮುನ್ನಡೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿರಿ. ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಬಂಧು ಮಿತ್ರರು ಮತ್ತು ಹಿತೈಷಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.



ಶ್ರೀವಾಣಿ

ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಅರ್ಧ - ಇವೆರಡನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಮಾತು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಅವಿನಾಭಾವಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅರ್ಧವಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಈ ಮಾತು ದೈವೀವರ ಬಲ್ಲವರ ಮಾತು ಇದು. ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಒಂದು ಕಲೆ. ಆ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಬಹಳ ಬಿಕ್ಕುಂದಿನಿಂದಲೂ ನಡೆಯಬೇಕು ಮಾತು ಆದಷ್ಟು ಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾತುಮಿತನಾದಷ್ಟೂ, ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾವವುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡವರ ಸಂದೇಶ ಅನೇಕ ಮಹಾತ್ಮರ ಜೀವನವನ್ನು ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿದಾಗ ಈ ಅಂಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಮೌನವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವಾಗ ನೂತು ಮೌನವನ್ನವಲಂಬಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆದಾಗ, ಮಾತು-ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಆ ಮಾತು ಸೂತ್ರಪ್ರಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಮಾತಿನ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೇ ಮಾನವನ ಬದುಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಲಿ ಕುಳಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮಾತು ಕಡಿಮೆಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರ್ವದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹಿತಕರವಾಗಿದೆ.

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಯಿಂದ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯಿಗಳಾಗಿ ನಿಷ್ಪಾರ್ಥ ಸೇವೆಗೈದ ಪುಣ್ಯಭೂಮಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಶ್ರೀ ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಇಡೀ ಮಾನವ ಕುಲದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಡುಪುಗೈದ ಶಿವಯೋಗೀಶ್ವರರು. ಶ್ರೀ ಗುರುಕರ ಸಂಜಾತರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣವೇ ತಮ್ಮ ಏಕೈಕ ಗುರಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳ ಸತ್ಸಂಕಲ್ಪ ವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಲು ಅಹರ್ನಿಶಿ, ದುಡಿವ ದುಡಿಮೆಯೇ ದೈನಂದಿನ ಕಾಯಕ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಸಿದರು. "ಸರ್ವಲೋಕೋಪಕಾರಾಯ ಯೋ ದೇವಃ ಪರಮೇಶ್ವರಃ | ಚರಂತಿ ಅತಿಥಿ ರೂಪೇಣ...." ಎನ್ನುವಂತೆ ಸರ್ವಲೋಕದ ಉಪಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾಡಿನ ಬಹುಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಂಚರಿಸಿದರು. ಅವತಾರೀ ಪುರುಷರಂತೆ ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದರು.

ಕೇವಲ ಪ್ರಚಾರ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಮನಸೋಲದೆ ಸನಾತನ ಋಷಿಮುನಿಗಳ ಏರಿತರ ಉದಾತ್ತ ಚಿರಚಿಂತನೆಯ ಕಡೆ ಕುತೂಹಲಿಗಳಾಗಿ ಜಯಗಳಿಸಿದರು. ಅವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ "ನಭೂತೋ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ" ಎನ್ನುವ ನಿತ್ಯಸತ್ಯವು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡವರಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವೀರ ವೈರಾಗ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ; ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಳಂದ ಮೊದಲಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದರು. ಒಂದು ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಧರ್ಮದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ ದೀಕ್ಷೆ ಕೈಗೊಂಡು, ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರ, ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿ, ಧರ್ಮ ಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಹಲವು ಮಂದಿ ಮರಾಢೀಶ್ವರರು, ಧರ್ಮ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜನ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿ ಧರ್ಮಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿಯೇ ರೂಪುಗೊಂಡ ವಿಜಯನಗರ ಮೊದಲಾದ ಧರ್ಮ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಪುನಃಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದರು. ನಾಡಿನ ಭಕ್ತಿ ಕೋಟಿಗೆ ನುಡಿತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದಗಳನ್ನಿತ್ತು ಪುನೀತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು.

ಸಹಸ್ರಾರು ಮಂದಿಗೆ ಜೀವನದ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾದರು. ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷ ವನ್ನು ಗೆದ್ದ, ಅನಿಮಿಷ ಯೋಗ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಯೋಗಿಯಾಗಿ, ನಿರಂತರ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳ ಕರ್ಮಯೋಗಿಯಾಗಿ, ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸರ್ವಯೋಗ ಸಮನ್ವಯದ ಶಿವ ಯೋಗಿನಿರತ ಶಿವಯೋಗಿಯಾಗಿ, ಮಾನವೀಯ ಮರುಕದ ಅಮೃತ ಸೇವನಗೈದ ಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ, ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಅಪವಾದ, ಅಪಪ್ರಚಾರಗಳು. ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಘೋರಾಂಧಕಾರವೆಳೆವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ವಿನ ಮುಂದೆ ಇವೆಷ್ಟರವು.

1981 ಫೆಬ್ರವರಿ

<p>“ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಕಾಶಕರು ಡಾ ಬಿ. ಗಂಗಾಧರಯ್ಯ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದ ಪರವಾಗಿ</p>	<p>ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಮನವಿ “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ನಾಡಿನ ಜನತೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹ ವಿತರಣೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ನಾಡಿನ ಗಣ್ಯ ಲೇಖಕರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಕಥೆ, ಕವನ, ಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಜ ನೀತಿ, ಧರ್ಮ, ದರ್ಶನ, ಇತಿಹಾಸ, ವೈಚಾರಿಕ, ಚಿಂತನ ನಗಬರೆಹ, ಹರಟೆ ಮುಂತಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತದೆ. ಲೇಖನಗಳು ಪುರ್ಣಸ್ವೇಚ್ಛ ಸೈಜಿನ ಕಾಗದದ ಒಂದೇ ಮಗ್ಗುಲಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು ಅಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಅಂಚೆ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಿರಬೇಕು. ಲೇಖನಗಳು ಅ ಕ ಸ್ವಾತ್ ಕಳೆದು ಹೋದರೆ ಸಂಪಾದಕರು ಹೊಣೆಗಾರರಲ್ಲ. ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಧಿಕಾರ ಸಂಪಾದಕರಿಗಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ ಅನುವಾದ, ರೂಪಾಂತರ ಲೇಖನಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಕೃತಿಕಾರರ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಸ್ವೀಕೃತ ಲೇಖನದ ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿರುವ ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗುವುದು. ಸ್ಥಿರ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಪಡೆಯಲಿಚ್ಛಿಸುವ ಬರೆಹಗಾರರಿಗೆ ಅದೃಶ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.</p>
<p>ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಲಿ ಪಂ ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀಮೆ ಪಿ. ಎನ್. ಚಂದ್ರಶೇಖರಯ್ಯ ಬಸವರಾಜು ಜಾಹಿರಾತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಎಂ. ರೇಣುಕಾರಾಧ್ಯ ಮುದ್ರಕರು ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿ ಮುದ್ರಣಾಲಯ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಸ್ಥಳ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ</p>	
<p>ಚಂದಾ ವಿವರ ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ 151-00 ರೂ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ 12-00 ರೂ</p>	
<p>ಪ್ರಕಾಶಕರು “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ-572104 ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.</p>	<p>“ಸಂಪಾದಕರು” “ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ” ಕನ್ನಡ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರ-572104 ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. ಇವರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.</p>

ನವನೀತ

ಕಾಲಾಂತರೇ ಹೃನ್ಮಯ ಗೃಹೋ ಗೇಹೋಪರಿಸ್ಥಿತಃ |
ಖಲೋ ಗೃಹಸಮೀಪಸ್ಥಃ ಸದ್ಯೋನರ್ಥಾಯ ದೇಹಿನಾಮ್ ||

—ಕಲವಿಡಂಬನ

ಮನೆಯಮೇಲೆ ಹದ್ದು (ಗೂಬೆ) ಕುಳಿತರೆ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕೆಡಕು ಉಂಟಾಗು
ತ್ತದೆ. ದುಷ್ಟನು ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಸದ್ಯದಲ್ಲೇ ಕೆಡಕು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

★ ★ ★

ದಂಡಃ ಶಾಸ್ತಿ ಪ್ರಜಾಃ ಸರ್ವಾಃ ದಂಡ ಏವಾಭಿರಕ್ಷತಿ |

ದಂಡಃ ಸುಪ್ತೇಷು ಜಾಗರ್ತಿ ದಂಡಂ ಧರ್ಮಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ||

—ಮನುಸ್ಮೃತಿ

ದಂಡದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಆಳಬಹುದು. ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ದಂಡವೇ
ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. ಮಲಗಿರುವವರನ್ನು ಸಹ ದಂಡವೇ ಕಾಪಾಡುವುದು. ದಂಡವು
ಧರ್ಮದ ಪ್ರಧಾನಾಂಶ. ಅಂದರೆ ತಪ್ಪಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಧರ್ಮಸಮ್ಮತವಾದುದು.

★ ★ ★

ಖಲಸಖ್ಯಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಧುರಂ ವಯೋಽಂತರಾಲೇ ನಿರಾಘದಿನಮಂತೇ |
ನಿಕಾದಿಮಧ್ಯಪರಿಣತರಮಣೀಯಾ ಸಾಧುಜನ ಮೈತ್ರೀ ||

—ಸಮಯೋಚಿತ ಪದ್ಯಮಾಲಿಕಾ

ದುರ್ಜನರ ಸಂಗವು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ರುಚಿಕರ, ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ
ಮಧುರ, ಬೇಸಿಗೆ ದಿನ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ-ಸಂಜೆ ಮಧುರ. ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವು ಆರಂಭ-
ನಡುವೆ-ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾದ ಮಧುರತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಂತನ

ಅಭಿಮಾನ-ಅಭಿರುಚಿ

ಕೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನ, ಅಭಿರುಚಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳಿವೆ. ಅಭಿಮಾನ
ವೆಂದರೆ ಆತ್ಮಗೌರವ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಎಂದರ್ಥ. ತನ್ನ ನಾಡು, ತನ್ನ ನುಡಿ, ತನ್ನ ಧರ್ಮ
ತನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದು ಆಸಕ್ತಿಯೊಂದಿ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳು
ವುದು; ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ತಳೆದು
ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವುದು; ಸ್ವಾಭಿಮಾನವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಇದೆ ಎಂದು
ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚುವುದು; ತನ್ನದೆಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ದುರಭಿಮಾನ
ವಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮದರ ಬಗ್ಗೆ ದಿವ್ಯ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ತಳೆದು ಅನ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮಾರು
ಹೋಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾರಿಕೊಂಡ ಅಭಿಮಾನಶೂನ್ಯರಾಗೇನೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಭ್ರಮೆಯ ವಶರಾಗಿ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಕಮನೀಯತೆಗೆ ಮಾರುಕೊಂಡ
ವಾಸ್ತವವಾದ ನಮ್ಮ ಮಾಲ್ಯಗಳನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿದಾಗ ಆದ ಕೇಡನ್ನು ಚರಿತ್ರೆ
ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ. ಇತಿಹಾಸ ಕಲಿಸಿದ ಈ ಪಾಠವೂಕೂಡ ಅಂಥವರಿಗೆ ಪಥ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.
ನೆರೆಯ ಸೋದರ ಪ್ರಾಂತದ ಜನ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ಕಟ್ಟುಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಬದ್ಧ ಕಂಕಣವಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಅವರ
ಕಣ್ಣು ತೆರಸಿಲ್ಲ. ಅವರ ಈ ರೋಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಭಿಮಾನದ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದು ಬೇಕು.

ಅಭಿರುಚಿ ಎಂದರೆ ಆಸಕ್ತಿ, ಒಲವು, ರಸಾಸ್ವಾದನ ಶಕ್ತಿ, ಸವಿಯುವ ಶಕ್ತಿ
ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಒಂದು ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಒಂದು ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಒಲವು,
ನಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆ, ನಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಯಾವ
ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೇಗೆ ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾಗೆ ನಮ್ಮ ಅಭಿರುಚಿಯ ಮಟ್ಟ
ನಿರ್ದರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ರಸಗ್ರಾಹಿಗುಣ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ್ದಿದ್ದರೆ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತ
ನಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಸದಭಿರುಚಿಯೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಕೇವಲಮಟ್ಟದ್ದಾದರೆ, ಗುಣಹೀನದ್ದಾ
ದರೆ ಕೇಳು ಅಭಿರುಚಿಯೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ
ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ಸಹಜ. ಲೋಕೋ ಭಿನ್ನ ರುಚಿ: ಎಂಬ ಲೋಕೋಕ್ತಿ ಇದೆ.
ಆದರೆ ಅಭಿರುಚಿಯೆಂಬುದು ಜೀವನದ ರಸಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿ
ಬೇಕು; ಭಾಷೆಯ ಹಸನುಗೈವ ಸಂಜೀವಿನಿಯಾಗಬೇಕು. 'ಇನಿವಣ್ಣಳಿರೆ ಬಿಳು
ಟ್ಟಿಯ್ಯನೆ ವನಮಂಪೊಕ್ಕು ಕಾಕನೋಲ್ವುದು ಗಡ ಬೇವಿನ ಪಣ್ಣಂ' ಕವಿ ಪಡಕ್ಕರಿ
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಸಭರಿತವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳು ತುಂಬಿರುವ ತೋಟವನ್ನು ಹೊಕ್ಕ ಗಿಳಿ
ಹಾಗೂ ಕಾಗೆಗಳ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಗಿಳಿ ರಸಭರಿತವಾದ ಮಾವಿಗೋ,
ಬಾಳೆಗೋ, ದಾಳಿಂಬಿಗೋ ಎರಗಿದರೆ, ಕಾಗೆ ಪಾಪ ಬೇವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ತಿನ್ನಲು
ಧಾವಿಸುತ್ತದೆ.

(3 ನೇ ರಕ್ತಾ ಪುಟ ನೋಡಿ)

ಕ್ಷೇತ್ರವಾರ್ತೆ

ದಿನಾಂಕ 4 ಮತ್ತು 5 ರಂದು ನಡೆದ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದುರ್ಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳ ಪತ್ರಿಕಾ ಹೇಳಿಕೆ.

ಕೊಡವರು ದಿನಗಳಿಂದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಅಹಿ ತಕರ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಅವಗಾಹನೆಗಾಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ನೀಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಮಠವು 1917 ರಿಂದ ಲೇ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಯಾವ ಒಂದು ಕಾಲ ದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಯೋಚಿಸ ದಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಕೋಮುನಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಿಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡು ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಠವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಅಂದಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲ ಕೋಮಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿ ರುವುದು ಸರ್ವವಿದಿತ. ಈಗ ಹಾಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಮರು ಕ್ರಿಶ್ಚಿಯನರೂ ಸೇರಿದಂತೆ 38 ವಿವಿಧ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ 3250 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಳ ಪ್ರಸಾದ ನಿಲಯವೆಂದು ಜನಜನಿತವಾಗಿದೆ.

ಕಳೆದ ಹಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಿಂದ ಕ್ಯಾಂಪ್ ವಾಸಿಯಾದ ಪ್ರಸನ್ನ ಎಂಬುವರ ಮುಂಡಾಳತನದಲ್ಲೇ ಕೆಲವು ದುಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಪ್ರಸನ್ನ ಮತ್ತು ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆಗಿಂದಾಗ್ಯೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಕೈ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದವು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕ್ಯಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪೊಲೀಸರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: 3-2-81 ರಂದು ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸಿದ ಕೆಲವು ದುಷ್ಟಮಿಗಳೇ ಪುನಃ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆಗ ಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಇದೇ ದಿನ ಸಂಜೆ ಪ್ರಿಯಾನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿ ರುವ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ನಾವುಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವರನ್ನು ಕೆಲವರು ಧಳಿಸಿದ ರೆಂದೂ ಆದರೆ ಅವರು ಯಾರೆಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ದರು. ಆಮೇಲೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡು ವರೆಂದು ಭಯಪಟ್ಟು ಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ತಮಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು

(59 ನೇ ಪುಟ ಸೋಡಿ)

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ಮುಂದುವರಿದ ಲೇಖನ

ಲೇಖಾಂಕ-21

ಮರ್ತ್ಯಲೋಕದ ಮಹಾಬೆಳಗು ಉದ್ಧಾನಯತೀಶ

—ಚನ್ನಪ್ಪ ಎರೇಸೀನು

ಲಕ್ಕೂರ ರುದ್ರಪ್ಪ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಉದ್ಧಾನಪ್ಪನಾದ :

ರುದ್ರಪ್ಪ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಸಮಸ್ತ ದಾಸೋಹ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆದರು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಇವರ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕಂಚಿನಂಥ ಕಂಠದ ಕಲಕಲ ನಿನಾದಗಳಿಂದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಕಳೆ ಮೂಡಿ ಬಂದು ನಳನಳಿಸ ತೊಡಗಿತು. ಅಟವೀಶ್ವರರು ನಾನು ಈ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಾಡಿದ ಲೋಕೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಗಳು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಬಾಧಿತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆಂದೂ ಈ ರುದ್ರಪ್ಪನೇ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಪತಿಯೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. 15 ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು 'ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿ' ಎಂಬ ನೂತನ ಅಭಿಧಾನದಿಂದ, 1300ರಿಂದ ಉಜ್ಜಲ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಮಹಾ ತೇಜೋ ವಿಶಿಷ್ಟವೂ ಅಘಟಿತ ಘಟನಾ ಸಮರ್ಥರಾದ ಶಿವಯೋಗಿಪುಂಗವರ ತಪೋಭೂಮಿಯಾದ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಜಂಗಮಪುಂಗವರನ್ನಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಅಹಿತಕರ

15 ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಗುಬ್ಬಿಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಮುಗ್ಧರೂ ವ್ಯವಹಾರ ಚಾತುರ್ಯವನ್ನೇ ಆರಿಯದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಪ್ಪಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇದ್ದರೆಂದು ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವರು ದುರ್ಬಲರಾಗಿದ್ದು, ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕಾರ್ಯಬಾಹುಳ್ಯ ಅವರಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡು ತಿಳಿದು ಕ್ಷೇತ್ರದ ಎಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅಧಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದರು. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವ ಅರೆಪಾಳ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಇವರ ವಂಶಸ್ಥರು ಅರೆಪಾಳ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ಹಿಂದೆ ರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಮುಪ್ಪಿನಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಎಂಬ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಗದ್ದಿಗೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಇವರೆಲ್ಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುವುದು.

ಫೆಬ್ರವರಿ 1981

ಘಟನೆಗಳು ನಡೆದುನೆಂದೂ ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಠದ ಖರ್ಚು ವೆಚ್ಚಗಳು ಅಧಿಕಗೊಂಡು ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತುಂಬ ಹದಗೆಟ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು.

ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ತೀವ್ರ ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೊಳಗಾದರು. ಅವರನ್ನು ತುಮಕೂರಿನ ಕೆಲವು ಭಕ್ತರು ಬಂದು ಉಪಚಾರಕ್ಕೆಂದು ಕರೆದೊಯ್ದರು. ಉದ್ದಾನಪ್ಪ ನವರು ಮಠದಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದರು. ದಿನೇ ದಿನೇ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಅಧಿಕಗೊಂಡು ಕೊನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಧಾವಿಸಿ ತುಮಕೂರಿಗೆ ತೆರಳಿದರು. ಆಗ ಅಟವೀಶ್ವರರಿಗೆ ಎಚ್ಚರ ತಪ್ಪಿ ಮಾತು ನಿಂತು ಹೋಗಿತ್ತು. ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಹೋಗಿ ಮೈಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿ ಗುರುವೇ ಪರಮ ಗುರುವೇ ನಾನು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡ ಬಾರದೆ ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಂಡರು. ಅಟವೀಶ್ವರರು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟರು. ನೆಚ್ಚಿನ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮನ ಮುಖ ನೋಡಿದರು. ತೃಪ್ತಿಯ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟರು. “ನಾನೀಗ ಎಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ?” ಎಂದು ಅಟವೀಶ್ವರರು ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಉದ್ದಾನಪ್ಪನವರು ‘ತಾವೀಗ ತುಮಕೂರಿನ ಭಕ್ತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ’ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು. ‘ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ’ ಎಂದು ಪುನಃ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಉದ್ದಾನಪ್ಪಗಳು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಆಗ ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಮುಖ ಇನ್ನೂ ಖಿನ್ನವಾಯಿತಂತೆ. ಆಗ ಅವರು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಭಕ್ತರನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಸಂಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದರು. ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೆರೆದಿದ್ದ ಭಕ್ತರೆಲ್ಲ ಹೊರಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಆಗ ಅಟವೀಶ್ವರರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ನಿರೋಧಗಳನ್ನು ಅದುಮಿ ಶಕ್ತಿಸಂಚಯನವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅಧಿಕಗೊಳಿಸಿದರು. ‘ಉದ್ದಾನಪ್ಪ, ನೀನು ಈಗ ಮಠವನ್ನೇಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ’ ಈ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನ ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯರು, ನಿನಗಾರು ಇವರು ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಈ ಕೂಡಲೇ ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಅಯಿತು. ನನ್ನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಧಾರೆಯೆರೆದುಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನನ್ನಲ್ಲಿ ನನ್ನದನ್ನುವುದೇನೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಯ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಎಚ್ಚರದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸು, ಹೆದರಬೇಡ. ಮಠದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗದ್ದುಗೆ ಕಟ್ಟಿಸು. ನಾನು ಸದಾ ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಿರುತ್ತೇನೆ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೇಳಿ ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಏನು ಕೊಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೈಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈ ಇಟ್ಟು ಹರಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ದುಃಖತಪ್ತ ಉದ್ದಾನಪ್ಪನವರು ಉತ್ಕಂಠಿತರಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಪ್ಲೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಿಕ್ಕಿಬಿಕ್ಕಿ ಅಳುತ್ತ ಹೊರಟುಬಂದುಬಿಟ್ಟರು. ಇತ್ತ ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದರು. ಇವರ ಲಿಂಗತನುವನ್ನು ತೊಟ್ಟಲಕೆರೆಗೆ ಒಯ್ದು ಅಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿ ಮಾಡಿದರು. ತೊಟ್ಟಲಕೆರೆಯ ಮಠವನ್ನು ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸಮಾಧಿಯಾಗತಕ್ಕದೆಂದು ಅಡವೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದರ ಮೇರೆಗೆ ಕೂಡಲೇ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾಧಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಕ್ರಿ. ಶ. 1901 ನೆಯ ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷ ಅಷ್ಟಮಿಯ ದಿನ ನೆರವೇರಿಸಿದುವು.

ಇತ್ತ ಮಠದಲ್ಲಿಯಾದರೋ ಕೆಲವು ವಿರೋಧಗಳ ಮೂಲಕ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಜ್ಜನಿಜ್ಜ ಆಚರಿಸುವ ದಾಸೋಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಹದಗೆಟ್ಟುಹೋಗಿತ್ತು. ಗುರುಗಳಾದ ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ನನ್ನ ಗದ್ದುಗೆಯೆಂದು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಗುರುವಾಕ್ಯವನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲೇ ಬೇಕು. ಏನು ಮಾಡುವುದು, ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ನಿದ್ರೆಯನ್ನೇ ಉದ್ದಾನಪ್ಪನವರು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಕಾಲಕಳೆದರು. ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದಲ್ಲಿ ಅಟವೀಶ್ವರರು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, ಉದ್ದಾನಪ್ಪ ಚಿಂತೆಯೆಂಬುದು ಶಿವಯೋಗಿಗುಂಟೆ? ನೀನು ಅಧೀರ ನಾಗಬೇಡ. ನಾನು ಸದಾ ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದೇಇದ್ದೇನೆ. ನಾಳೆಯೇ ನನ್ನ ಗದ್ದುಗೆಯ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾರಂಭಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಬೆಳಗಾಗುತ್ತಲೇ, ಅತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸ್ನಾನ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗುದ್ದಲಿ ಹಿಡಿದು ಅಟವೀಸ್ವಾಮಿಗಳ ಗದ್ದುಗೆಯ ಪಾಯ ತೋಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಗ್ಗ ಹಿಡಿದು ಗುರುತುಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೆಲವನ್ನು ಅಗಿಯತೊಡಗಿದರು. ನೋಡುವ ಜನ ಇವರ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಂಡು ಅಪಾಕ್ಯಾದರು.

ಇಗೋ ಸ್ವಾಮಿ ಹರಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಉದ್ದಾನಪ್ಪನವರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೆ ಗದ್ದುಗೆಯ ಪಾಯ ತೆಗೆದು ತಮ್ಮ ಕೈ ನೋಡಿಕೊಂಡರು ಕೈಯಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಬೊಬ್ಬೆಯಿದ್ದಿತ್ತು. ಅಮೇಲೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಸ್ನಾನ ಶಿವಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ದಾಸೋಹ ಮಠದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದರು. ಅಂದಿನ ಅವರ ಮುಖದ ಮೇಲಿನ ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನೇ ಸತ್ಪ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಗೆದ್ದೆನೆಂಬ ಆತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯದ ಉತ್ಸಾಹಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಹುವಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿ ಸಂಚಾರವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಹೀಗಿರುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಅಂಧದೇಶದ ಒಬ್ಬ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥ ರೆಡ್ಡಿಯು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಹಸುಳಿಯೊಂದನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಬಂದು ಶ್ರೀ ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ಮಗುವನ್ನಿಟ್ಟು ‘ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ನನ್ನ ವಂಶದ ಕುಡಿಯಿದು. ಕಳೆದ ಹದಿನಾರು ವರ್ಷದಿಂದ ನನ್ನ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಸಂತಾನ ಅಭಾವದಿಂದ ಸುಖವನ್ನೇ ಕಾಣದೆ ತೊಳುಲುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಇಂದು ನನಗೆ

ಫೆಬ್ರವರಿ 1981

ಉಂಟಾದ ಈ ಗಂಡು ಸಂತಾನದಿಂದ ಕೃತಾರ್ಥನಾದೆ. ಇಗೋ ನನ್ನ ಹರಕೆಯ ಕಾಣಿಕೆ ಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಎಂದು ಎರಡೂನೂರ ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಹೆಮ್ಮಣಿ ಯನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾದಗಳ ಮೇಲಿಟ್ಟು, ಪುನಃ ಪುನಃ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಉದ್ದಾನಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವಾಕ್ಯಾದರು, ರಾತ್ರಿ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಯೋಗಿಪುಂಗವ ರಾದ ಅಬೀಶ್ವರ ಗುರುಗಳು ಬಂದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ ನಾನು ಸದಾ ನಿನ್ನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಿದ್ದೇನೆ ಎಳೆಂದು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಘಟನೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವಾ ಕ್ಯಾದರು. ಇಗೋ ಅಡವಿಪ್ಪಾಮಿಗಳ ಕೃಪೆ ಇಂದಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಹೆದರಬೇಡ ಎದ್ದೇಳು ಎಂದು ಒಳಗಿನಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತಧ್ವನಿಯೊಂದು ಬಡಿದು ಎಬ್ಬಿಸಿ ದಂತಾಯಿತು. ನೂರ್ಮಡಿ ಉತ್ಸಾಹ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು. ಅಂಧ್ರದ ರೆಡ್ಡಿಯವರ ಧನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾದವಿತ್ತು, ಕಳಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಎರಡುನೂರು ಐವತ್ತು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರಸಾದದ ಬಲದಿಂದ ಉದ್ದಾನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಹಾದಾಸೋಹ ಮಠದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನ ರಾದರು. ದಿನೇ ದಿನೇ ಅವರ ಅದ್ಭುತ ಪರೂಷ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಮಠದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳೂ, ದಾಸೋಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೂ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ನಿರ್ಬಾಧಿತವಾಗಿ ನಡೆಯತೊಡಗಿ 'ಕೊಡುವನ ಸಂಗ, ಕೊಳ್ಳುವನ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ' ಎಂಬ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಉಕ್ತಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ್ಯ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಭದ್ರಭವನಕ್ಕೆ ತಳಹದಿ ಹಾಕಿದರು. ದಿನೇ ದಿನೇ ಅವರ ಶಿವಲಿಂಗ ಲೀಲೆ ಅಧಿಕಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು. ಅವರೊಬ್ಬ ಕಾರಣವುರೂಪರಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದರು.

ಪ್ರಬಲ ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯ ಉದ್ದಾನೇಶ್ವರರು :

ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಕ್ಷೇತ್ರಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯದ್ಭುತವಾದದ್ದು. ಲೌಕಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಷ್ಟೊಂದು ವಿದ್ಯಾವಂತರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಓದುಬರೆಹವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ 'ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಿ ಬಹಳ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಅನ್ನು ವಂತೆ ಅವರ ಓದಿನ ಪರಿ. ಕುರಿತೋದಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾವೈದ್ಯತ್ವದ ಸಂಪದ್ಧರಿತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ಅವರದು ಅಕ್ಷರವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲ, ಶಿವಯೋಗವಿದ್ಯೆ. ಲೋಕ ಸಂಗ್ರಹ ಧಾರಣವಿದ್ಯೆ ; ಸರ್ವಲೋಕೋಪಕಾರಕವಿದ್ಯೆ. ಅವರು ಬಸವಣ್ಣನಂತೆ ಹಸ್ತಪರುಷ, ದೃಷ್ಟಿಪರುಷ, ನಡೆನುಡಿ ಭಾವಪರುಷ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ನಿಷ್ಕಾಪೂರ್ವಕ ಲಿಂಗತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಿ

ಪಡೆದಿದ್ದರು. ಮಠಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುಜನ ಬರಬೇಕು, ಅವರೆಲ್ಲ ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉಟಿಮಾಡ ಬೇಕು; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಠಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು, ಅವರು ಸತ್ಪೀಲರಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಾಳಬೇಕು. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ವಿದ್ವಾಂಸರಾಗಬೇಕು, ಜೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಉಟಿ ಮಾಡಬೇಕು ; ಕೆಲಸವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು ; ಎಲ್ಲವೂ ಜೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಅವರ ಉತ್ಕಟೇಚ್ಛೆ. ಸೋಮಾರಿಗಳು, ಹೇಡಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲದು. ಓದಿದವರನ್ನು ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಉಂಟು; ಜೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವವರಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಸಕ್ಕರೆ, ಹಣ್ಣು, ಬಟ್ಟೆಬರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಾವೇ ಕೊಡಬೇಕು. ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆದವರು, ಅವರಿಂದ ಎಟು ತಿಂದವರು ಈಗಲೂ ಇದ್ದಾರೆ.¹⁶ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೆಂದು ಹೊಳೆದರಾಯಿತು ಮತಕ್ಕೆ ಬಂದವರೆದುರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಗೆಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪ್ರತ್ಯಯ ತುಂಬಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಅವರು ಶ್ರೀಗಳವರ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಲು ಸ್ಪರ್ಧೆಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನೇಕರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಿತ್ಯ ನಿತ್ಯ ಮಠದ ಖರ್ಚುನೆಚ್ಚುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಉದ್ದಾನಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಜೋಳಿಗೆಯ ಬಲವೇ ಬಲ. ದಾಸೋಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಿಂದಿಗಿಂತ ಶತಾಧಿಕ, ಸಹಸ್ರಾಧಿಕ. ಆದರೆ ಉದ್ದಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಯಾರನ್ನೂ ಯಾಚಿಸಿದವರೇ ಅಲ್ಲ. ಆಗಾಧ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ ವಿಶಿಷ್ಟರಾದ ಅವರ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಅಡೆತಡೆ ಬಂದಂತಿಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ಪರೂಷಶಕ್ತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರಲ್ಲ. ಧಾರವಾಡದ ವೈತ್ಯಂಜಯಪ್ಪಗಳು ಅಥಣಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ ಸಂಕಲ್ಪಶಕ್ತಿ, ಪರೂಷ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗೆಗೆ ಆಗಾಗ ವಿವರಿಸು ತಿದ್ದರು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಹು ಜನರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಚರ್ಮೆಯೆಲ್ಲಾ ಉದ್ದಾನ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಜೋಳಿಗೆಯ ಮಹತ್ತು ಬೃಹತ್ತುಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧಗಂಗೆಗೇ ಹೋಗಿ ನೋಡಬೇಕು. ದೀನರು, ದಲಿತರು, ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳಿಂದ ನೊಂದು ಬೆಂದವರು ಶ್ರೀಗಳವರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅವರ ಪರುಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಖಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ' ಹೆದರಬೇಡಿ, ಎಂದು ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬೆರಳಾಡಿಸಿ ನೋಡಿದರಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯವಾದಹಾಗೆಯೇ, ಇದೇ ಅವರ ಅಭಯವಾಣಿ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಜಗದ್ಗುರು

16 ಈಗಿನ ಕನಕಪುರ ಮಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಎ. ಪ್ರ. ಮಹಾಲಿಂಗಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಓ. ಎನ್. ಲಿಂಗಣ್ಣಯ್ಯ, ಪ್ರೊ. | ಜಿ. ಮರುಳಸಿದ್ಧಯ್ಯ, ಆಸ್ಥಾನ ವಿದ್ವಾನ್ ನಂಜುಂಡಾ ರಾಧ್ಯ ಇನ್ನು ಅನೇಕರು ಅಂದಿನ ಶ್ರೀಗಳವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲಿನ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ವಿವರವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲ ಉದ್ದಾನೇಶ್ವರರ ಅನು ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾದ ಮಠದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಜಯದೇವ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರಿಗೆ ಉದ್ಧಾನೇಶ್ವರರ ತಪಶ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರಿವಾಗಿತ್ತು. ಆಗಾಗ ಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದು ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರ ಸಂದರ್ಶನ ಪಡೆದು ಹೋಗುವ ಪದ್ಧತಿ. ಉದ್ಧಾನೇಶ್ವರರ ಕೊನೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಜಯದೇವ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಹಳೆಯ ಮಠಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಉದ್ಧಾನೇಶ್ವರರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಹೋದರು. ದೇಗುಲ ಮಠದ ಮಹಾ ಶಿವಯೋಗಿಗಳಾದ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿ ಆಗಾಗ ಬಂದು ದರ್ಶನಾರ್ಥಿವಾದ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಶಿವಯೋಗಿಗಳವರು ಉದ್ಧಾನೇಶ್ವರರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮಠದ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಾಗ ಕನಕಪುರದ ನಿರ್ವಾಣ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಉದ್ಧಾನ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಟುವೇ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಕೆಂಬಳಲ ಕಾಳಪ್ಪನನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅವರೇ ಮಹಾಲಿಂಗ ಸ್ವಾಮಿಗಳು. ಎಂಬ ಹೆಸರಿಂದ ಕನಕಪುರದ ಮಠವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದ ಮಹಾಮಹಿಮ ರಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಯಾವ ಸಂಕಲ್ಪವೇ ಆಗಲಿ ಅದು ಯಥಾ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ಶಿವಯೋಗಿಗಳು ಸಿದ್ಧಲಿಂಗೇಶ್ವರರ ಯಾತ್ರಾ ಮಹೋತ್ಸವ, ರಥೋತ್ಸವ, ದನಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೇವಲ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆದು ಹಂದುಹೋಗಬೇಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಜಾತ್ರೆಗಿಲ್ಲ ದಾಸೋಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬುದು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು ಇಂಥ ಸಂಕಲ್ಪ ಸುಲಭವಲ್ಲ ಜಾತ್ರೆಗಿಲ್ಲ ಊಟ ಹಾಕುವುದೇನು ಸುಲಭ ಕೆಲಸವೇ? ಆದರೂ ಉದ್ಧಾನಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಸಂಕಲ್ಪ ಈಡೇರಿ ಹೋಯಿತು. ಇಂದಿಗೂ ಆ ಸಂಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಚ್ಯುತಿ ಬಾರದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು 1909 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮತಃ ಜಾತ್ರೆ ಕೂಡಿತು. ಅಂದಿನ ಅವರ ಆ ಸಂಕಲ್ಪವು ಯಥಾಯೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಇದೊಂದು ಮಹಾ ಅದ್ಭುತವೇ ಸರಿ. ಎಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಠದವರೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಲ್ಲ. ಅದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ತೇರುಕಟ್ಟಲು, ಜಾತ್ರೆಯ ಜನಕ್ಕಿಲ್ಲ 6-7 ಊಟಕ್ಕೆ ಕೊಪ್ಪಲು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಸಾದ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲು, ವಿವಿಧ ಉತ್ಸವಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಒಂದೊಂದು ಊರಿನವರಿಗೆ ಅಂದೇ ನೇಮಿಸಿದರು. ಇಂದಿಗೂ ವಂಶವಾರಂಪರ್ಮವಾಗಿ ಆ ಜನರೇ ಬಂದು ನಿಂತು 10-15 ದಿನಗಳ ಜಾತ್ರೆ ಮಹೋತ್ಸವದ ಕಾರ್ಯಭಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮುಗಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ನೇಮ, ಶಿಸ್ತು, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಆದರ್ಶ ಉದ್ಧಾನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಆದರ್ಶ ಪಾಲನೆ ಇನ್ನೂ ಜನರಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

[ಮುಂದುವರಿಯುವುದು]

ಕೃಷಿ ದಿಗಂತದ ಧ್ರುವತಾರೆ ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ

—ಬಿ. ಸಿ. ಎ. ಆರ್. ದೆಹಲಿ.

ನೀರವವಾದ ಉತ್ತರ ಬಿಹಾರದ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಪೂಸಾ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ೭೫ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಮೊಕೆಯೊಡೆಯಿತು. ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೋಪಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಮತ್ತೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ 'ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ' ಎಂಬ ಭವ್ಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಬೆಳೆಸಿ ನಮ್ಮ ರೈತರಿಗೆ ವರದಾನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಇಂದಿಗೂ ಪೂಸಾ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಪೂಸಾದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಐದು ವಿಭಾಗಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಇಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ಬೃಹತ್ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ 1,200 ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಅಮೇರಿಕಾದ ಹೆನ್ರಿ ಫಿಷ್ ನೀಡಿದ 30,000 ಡಾಲರುಗಳ ಉದಾರ ಕೊಡುಗೆಯಿಂದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ಜನ್ಮತಳೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ಇದು ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಪಥವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗುವುದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಬಹುಶಃ ಫಿಷ್‌ಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ! ಈ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಳಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಗೊಬ್ಬರದ ಅನಿಲದವರೆಗೆ, ಎತ್ತಿನಗಾಡಿಯಿಂದ ಅಣುಶಕ್ತಿಯ ಬಳಕೆಯವರೆಗೆ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಭಾರತದ ಮೂಲ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಜ್ಞಾನದಾಹಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗ್ಯ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ 'ಹಸಿವೆ' ಎಂಬ ರೋಗವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಕೃಷಿ ಸೇನಾನಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಇಂದು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ನಳಂದ ಅಥವಾ ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲುವಂಥ ಕೇಂದ್ರವೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು.

ಭಾರತ ಉಳಿದದೇಶಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ಬರೀ ಆಹಾರೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಉಳಿದ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಆಹಾರವನ್ನು ರಫ್ತು ಮಾಡುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ನಮನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ, ಈ ಸಂಸ್ಥೆ. ಗೋಧಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಯಂತೂ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುವಂಥದ್ದು. ಕಳೆದ ದಶಕದಲ್ಲಿ ೨೦ ಸುಧಾರಿತ ತಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ 35 ದಶಲಕ್ಷ ಟನ್ ಗೋಧಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಗೋಧಿ ಇಡೀ ಭಾರತದಲ್ಲೇ ಹಬ್ಬುವಂತಾಗಿದೆ. ಈ ತಳಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ರೈತನಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಮಹತ್ವದ ಇತಿಹಾಸ ಹೊತ್ತು ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯವಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ರೈತರ ಸಾನ್ದಾಹಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ.

ವಿಜಯನಗರದ ರಾಯರಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣದ ರೀತಿನೀತಿಗಳು.

—ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವಿ. ಜೇವೂರ

೧೩ ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಗೆ ಮತ್ತು ೧೪ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಉತ್ತರದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಮ್ಮದೀಯರ ದಾಳಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ರೀತಿನೀತಿಗಳನ್ನು ಹದಗೆಡಿಸದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ಬೆಳೆದುಬಂದಿದ್ದ, ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಗತಿಯೂ, ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಅವನತಿಗೆ ಈಡಾಗಬೇಕಾಯಿತು. ಡಾ|| ಬಿ. ಎ. ಸಾಲ ತೊರೆ ಅವರು “ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೭೮ ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯ ಉತ್ತರದ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ದಾಳಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯ ಕಾಲ ಖಂಡವೆನ್ನಬಹುದು” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಗಂಗಾದೇವಿಯು (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೭೭) ತನ್ನ ಕೃತಿಯಾದ “ಮಧುರಾವಿಜಯ” ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ಕಂಪಣ್ಣನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ನತಥಾ ಕಟುಘೋಷ್ಯತಾದಾ ವ್ಯಥಾಮೇ
ಹೃದಿ ಜೀರ್ಣೋಪವಸೇಷು ಘೋಕಲೋಕಾತ್ |
ಪರಿಶೀಲಿತ ಪಾರಶಿಕ ವಾಗ್ಧಿಃ |
ಯವನಾನಾಂ ಧವನೇಯಥಾ ಶಕುಂತ್ಲಃ ||

—ಮಧುರಾವಿಜಯಂ.

ಅಂದರೆ “ಯಾವ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಯಜ್ಞಯಾಗಾದಿಗಳಿಂದ ಹೋಮ ಧೂಮವು ಏಳುತ್ತಿತ್ತೋ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸ್ವರವು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತೋ ಅಂಥ ಮಠಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಂಸವನ್ನು ಬೇಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಹೋಗಿಯು ಹಾಗೂ ನೀಚ ಜನರ ಒದರಾಟ ಚೀರಾಟಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಿಬರತೊಡಗಿದೆ.” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲಜಿಯು ದೇವಗಿರಿಗೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೪೯ರಲ್ಲಿ ದಾಳಿಯಿಟ್ಟಾಗ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವತರದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವೂ ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಹದಗೆಟ್ಟು ಹಾಳಾಗಿದೋಗಿತ್ತು ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಪುರನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೧೦ ರಲ್ಲಿ ದೋರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಹಾಳುಗಡವಿದನು. ಮುಂದೆ ಘಹಮದ್ ಬಿನ್ ತೊಗಲಖನು ದೇವಗಿರಿಯನ್ನು ನುಚ್ಚುನುರಿ ಮಾಡಿದನು. ಪುಡಿಪುಡಿಗೊಳಿಸಿದನು. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ

ಅವನೊಬ್ಬ ಪರಿಣತವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವುಸಾರೆ ಅವನ ವಿಚಿತ್ರಸ್ವಭಾವದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ವಜ್ಜನರು ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳಗಳು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವು.¹ ಅದರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ತಳಬುಡವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಎಲ್ಲವೂ ಯವನರ ದಾಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದವು. ಗಂಗಾದೇವಿಯು ತನ್ನ “ವೀರ ಕಂಪಣರಾಯಚರಿತ್ರೆ” ಯಲ್ಲಿ “ಗಿಳಿಗಳೂಸಹ ಉರ್ದುಭಾಷೆಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಮಾತಾಡತೊಡಗಿದವು” ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿ “ಇಂಥ ಹೃದಯ ವಿದ್ರಾವಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಗಿನಕಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಚಿತ್ರಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ.

ಇಂಥವೆಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಗಂಡಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಹೇಳಹೆಸರಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿತ್ತು. ಸಂಗಮನ ಐವರು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಲವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹುರುಡುಬದವರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರೂ, ಕಾಶಿ ಕ್ರಿಯಾವಿಲಾಸ ಶಕ್ತಿಯರು ಗುರುಗಳಾದರು. ಶೃಂಗೇರಿಯು ರಾಜ್ಯತಂತ್ರಕ್ಕೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಶೃಂಗೇರಿಯು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಅದರ ಗುರುಗಳೇ ರಾಜರುಗಳಾಗಿದ್ದರು; ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಿರುದು, ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗತೊಡಗಿದವು. ಅಗ್ರಹಾರಗಳು, ಗುಡಿಗಳು, ದಾನದತ್ತಿಗಳು, ಪೂಜೆಪುನಸ್ಕಾರಗಳು ತಲೆದೋರಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಂದುತರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೇ ಬೀರಿದವು. ಕೇವಲ ಕಲಿಯುವಿಕೆ, ಆಭ್ಯಾಸ, ಧ್ಯಾನ, ತಪಸ್ಸಿನ ಪ್ರಶಾಂತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರದೆ, ಕಂದಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳ ನ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು.² ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿದಂತೆ ಧಾರ್ಮಿಕಬೆಂಬಲ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಗುರುಗಳ ಸಹಾಯದ ನೆರವು ಎಷ್ಟು ಅದರ್ಶ ವೆನಿಸಿತೋ ಅಷ್ಟೇ ರಾಜ್ಯದ ಸೈನಿಕರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಯಿತು.

ವಿಜಯನಗರದ ರಾಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಬಹಳ ಪ್ರಗತಿಸರವಾಗಿತ್ತು. ಅಸಂಖ್ಯಾತ ದಾನದತ್ತಿ ಮೊದಲಾದುವುಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣಕಾರ್ಯವು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು. ಮಠ ಗುಡಿ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯಕರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನೆಮ್ಮದಿಪೂರ್ವಕವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜರು ಪ್ರಗತಿಸರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವ

1 ಎ. ಫರಗಾಟನ್ ಎಂಪಾಯರ್ ಪು. ೧೩.

2 ವಿಜಯನಗರ ಸೆಕ್ಸ್ ಸೆಂಚುನರಿ ಕಮೆಮೋರೇಷನ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಂ - ಪು. ೧೬೭.

ರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಬಾಳತೊಡಗಿದವು. "ಪೂರ್ವದ ಮರ್ಯಾದೆ"ಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಘನೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯ ಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲತರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೆರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗೇರಿಯು ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ಎತ್ತರಮಟ್ಟದ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನವೆನಿಸಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಜ್ಞಾನ ಲಾಲಸೆಯುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ತೃಷೆಯನ್ನು ತಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಈಗಿನಂಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಅರಸರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಈಗಿನ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳೆಯ ಗುಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಠಗಳು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವುಗಳು (ಗುಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಠಗಳು) ಅರಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೂಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿದ್ದವು.³ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿಷ್ಕಪಟಿ ಪ್ರೇಮ, ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂಥ ಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವವರಂತೂ, ಪಂಡಿತರೇ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ವೇದಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಮಾಧವ ಎಂಬುವರು ಸಂಚಾರಿ ವಿಶ್ವಕೋಶವೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಶಬ್ದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸರಿಯಾದ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವ ವಿಚಾರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

೧ ನೆಯ ಬುಕ್ಕ ಮತ್ತು ೧ ನೆಯ ಹರಿಹರರ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ತೀರ್ಥರು ಅಪ್ರತಿಮ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶೃಂಗೇರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಣ, ಭಾರತೀತೀರ್ಥ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರೆಂಬವರು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಯರು ಶೃಂಗೇರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಉಪದೇಶದಂತೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ದಾನದತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯವೇ ನಷ್ಟಪ್ರಾಯವಾದಮೇಲೆ, ಶೃಂಗೇರಿಯು ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರಿಂದ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.

ಸಕಲ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬುಕ್ಕರಾಜನು ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಮತ್ತು ಜೈನರನಡುವೆ

³ ವಿಜಯನಗರ ಸರ್ವಸಂಚಾರಿ ಕಮಿಷನರೀಷನ್ ವಾಲ್ಯೂಂ ಪು. ೧೬೨

ನಡೆದ ಕಲಹವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩೬೦ರಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಪಂಡಿತರೊಬ್ಬರಿಗೆ "ಅನೇಕಾಂತ ಮಠಗಳೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವವರು"⁴ ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು. ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಆ ಕಾಲದ ಜನರ ಉದಾರಮನಸ್ಸು ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅರಸರು ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವ ಭೇದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೊನೆ ಕೊನೆಯ ಅರಸರು ವೈಷ್ಣವಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಆದಕಾರಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುದೇತರದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಈಡಾಗದೆ ಸರಳವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದವು.

ಈ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯನಿರ್ಮಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಜನರಿಗೆ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಮ ತರಗತಿಯ ಜನತೆಯು ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸುರ್ವಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಪಾರಂಗತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಯಕದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುವೆ ಅವರು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಜಯನಗರ ರಾಜರ ಉಚ್ಚಾಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಪಾರವು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸೆಟ್ಟಿಗಳೇ ಆ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು, ಗಣಿತಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸೆಟ್ಟಿಗಳು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಹಾಗೂ ತಾವಿರುವ ಊರುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜನರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಇತರರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂಥವಿದ್ಯೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ "ಬಾರ್ಬೋಸಾ" ನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಅಂದರೆ ತಿಳಿದುಬರುವುದು.⁵ "ಅವರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿಯ ತೂತುಗಳು ಬಹಳ ಅಗಲವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣತತ್ತಿಯು ಹಿಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಎದೆಯಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಪಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರ ತೂಗುನು ತ್ರಾಸು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲು (ತೂಕದ ಬಟ್ಟೆ)ಗಳನ್ನು, ಬೆಳ್ಳಿಯನಾಣ್ಯ, ಹರಳು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಮಕ್ಕಳಾದರೋ ೧೦-೧೨ ವರ್ಷದವರಾಗುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನಡೆದ ಬಂದ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅತ್ತಿತ್ತ ಸಂಚಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

4 ಮಿಡಿವಾಲ್ ಜೈನೀಜಂ ಪು. ೨೬೩.

5 ಸೋ. ಅಂಡ್ ಫೋ. ಲೈಫ್ ಇನ್ ದಿ. ವಿಜಯನಗರ ಎಂಪೈರ್ II ಪು- 34. ಎ. ಕರ್ನಾಟಕಾ GV 341 ಪು. 142.

ರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೆಳೆದು ಬಾಳತೊಡಗಿದವು. "ಪೂರ್ವದ ಮರ್ಯಾದೆ"ಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಘನೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯ ಜನರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲತರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ನೆರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೃಂಗೇರಿಯು ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಬಹು ಎತ್ತರಮಟ್ಟದ ಕೇಂದ್ರ ಸ್ಥಾನವೆನಿಸಿತ್ತು. ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಜ್ಞಾನ ಲಾಲಸೆಯುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶೃಂಗೇರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ಈಗಿನಂಥ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಾನವಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಮಿಸಿತ್ತೆನ್ನಬಹುದು. ಅಲ್ಲಿ ಅರಸರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಈಗಿನ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೂ ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳೆಯ ಗುಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಠಗಳು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವುಗಳು (ಗುಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಠಗಳು) ಅರಸರು ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳು ಕೊಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ನಿಷ್ಕಪಟ ಪ್ರೇಮ, ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದಗಳ ಸಂವರ್ಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಂಥ ಸ್ಥಾನದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿರುವವರಂತೂ, ಪಂಡಿತರೇ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ವೇದಗಳಿಗೆ ಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಮಾಧವ ಎಂಬವರು ಸಂಚಾರಿ ವಿಶ್ವಕೋಶವೇ ಆಗಿದ್ದರು. ಶಬ್ದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಹತ್ವದ ಮೇಲಿಂದ ಅವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಸರಿಯಾದ ಪದ್ಧತಿಯ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ವಿಚಾರವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

೧ ನೆಯ ಬುಕ್ಕ ಮತ್ತು ೧ ನೆಯ ಹರಿಹರರ ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ತೀರ್ಥರು ಅಪ್ರತಿಮ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಶೃಂಗೇರಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸಾಯಣ, ಭಾರತೀತೀರ್ಥ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಧವಾಚಾರ್ಯರೆಂಬವರು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ರಾಯರು ಶೃಂಗೇರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಉಪದೇಶದಂತೆ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ದಾನದತ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯವೇ ನಷ್ಟಪ್ರಾಯವಾದಮೇಲೆ, ಶೃಂಗೇರಿಯು ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರಿಂದ ರಾಜಮರ್ಯಾದೆ ಹಾಗೂ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿತು.

ಸಕಲ ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಬುಕ್ಕರಾಜನು ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಮತ್ತು ಜೈನರನಡುವೆ

3 ವಿಜಯನಗರ ಸೆಕ್ಸ್‌ಸೆಂಚುರಿ ಕಮ್ಯೂನಿಕೇಷನ್ ಪಾಲ್ಯಾಂಡ್ರಾ ಪು. ೧೬೩

ನಡೆದ ಕಲಹವನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೬೨ರಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಿದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೇ ಇವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿನಿಂತಿದೆ. ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಯತ ಪಂಡಿತರೊಬ್ಬರಿಗೆ "ಅನೇಕಾಂತ ಮಠಗಳೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವವರು" ಎಂಬ ಬಿರುದಿತ್ತು. ಈ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಆ ಕಾಲದ ಜನರ ಉದಾರಮನಸ್ಸು ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅರಸರು ಧರ್ಮ ಧರ್ಮಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವ ಭೇದವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರೂ ಕೊನೆ ಕೊನೆಯ ಅರಸರು ವೈಷ್ಣವಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವಕಾರಣ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಯಾವುದೇತರದ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೆ ಈಡಾಗದೆ ಸರಳವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದವು.

ಈ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯನಿರ್ಮಿತಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯಜನತೆಗೆ ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೊಡಲ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾತಾಗಿವೆ. ಮಧ್ಯಮ ತರಗತಿಯ ಜನತೆಯು ಕೇವಲ ಮನಸ್ಸುರ್ವಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಷ್ಟೇ ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಪಾರಂಗತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾಯಕದ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅವರು ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಜಯನಗರ ರಾಜರ ಉದ್ಘಾಟನಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಯ ವ್ಯಾಸಾನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸೆಟ್ಟಿಗಳೇ ಆ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರು ಮುಖ್ಯವಾದ ಹಿಡುವುದು ಬರೆಯುವುದು, ಗದತಗಳ ಜ್ಞಾನವಾಗುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಸೆಟ್ಟಿಗಳು ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರಾದ್ದರಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಹಾಗೂ ತಾವಿರುವ ಊರುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಜನರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಇತರರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂಥವಿದ್ಯೆಯು ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ "ಮಾರ್ಬೋಸಾ" ನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕು, ಅಂದರೆ ತಿಳಿದುಬರುವುದು. "ಅವರ ಕಿವಿಗಳಲ್ಲಿಯ ತೂತುಗಳು ಬಹಳ ಅಗಲವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಸಣ್ಣತತ್ತಿಯು ಹಿಡಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಎವೆಯಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಗಾರ ತೂಗುವ ತ್ರಾಸು ಹಾಗೂ ಕಲ್ಲು (ತೂಕದ ಬಟ್ಟೆ)ಗಳನ್ನು, ಬೆಳ್ಳಿಯನಾಣ್ಯ, ಹರಳು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರ ಮಕ್ಕಳಾದರೋ ೧೦-೧೨ ವರ್ಷದವರಾಗುತ್ತಲೇ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಿಂದ ನಡೆದ ಬಂದ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಅತ್ತಿತ್ತ ಸಂಚಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು.

4 ಮಿಡಿವಾಲ್ ಜೈನೀಷಂ ಪು. ೨೬೩.

5 ಸೋ. ಅಂಡ್ ಪೊ. ಲೈಫ್ ಇನ್ ದಿ. ವಿಜಯನಗರ ಎಂಪೈರ್ II ಪು. 34. ಎ. ಕರ್ನಾಟಕ GV 341 ಪು. 142.

ಅವರು ಜಾಣ ಲೆಕ್ಕಿಗರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರಕೂನರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಕೈಬೆರಳುಗಳಮೇಲಿಂದ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಜಾಣರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಣನೆಯ ಮೇಲಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ, ಈ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕೀಯ ಜ್ಞಾನವೂ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅವರಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಅಂದರೆ ಓದು, ಬರೆಹ ಗಣಿತಗಳೂ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಮಾತುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಮತ್ತು ದೇಶೀಯ ಜಮಾಖರ್ಚಿನ ಪದ್ಧತಿ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಜ್ಞಾನವು ಅವರ ಹಿರಿಯರಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಬೆರಳಿನಮೇಲಿಂದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಈಗಲೂ ಅವರ ಬಳಗದವರು ಹಾಗೆಯೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಮಾಡುವ ರೂಢಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯ ಸೆಳೆಯುವುದು.

ಇನ್ನೊಂದು ಜಾತಿಯೆಂದರೆ ವೀರಪಾಂಚಾಳರದು. ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದುತರಹದ ವಿಶಿಷ್ಟತರಗತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೩೭೦ನೆಯ ಇಸ್ವಿಯ ಶಿಲಾಶಾಸನವು ತೆರಕಣಾಂಬಿಯ ವೀರಪಾಂಚಾಳರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ—“..... ಎಲ್ಲ ವೀರ ಪಾಂಚಾಳರು.... ತೂಗುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ಬಾಯಗೂಡಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ, ವೇದಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವಿಷಯ, ತರ್ಕ, ವ್ಯಾಕರಣ, ಕಾವ್ಯ, ತಾಲುವರ್ಣ, ಓಷ್ಠ್ಯವರ್ಣಗಳನ್ನು ನಿಚ್ಚಳವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು; ಆನೆ, ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಸಾದುಮಾಡುವುದು (in holding breath Charged with Perfume), ಸುವಾಸನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಉಸಿರನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು; ಓದು, ಬರೆಹ, ಅಂಕಗಣಿತ, ಮಾಟಮಾಡುವುದು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೌಶಲ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳ ಜನರು... ಅಪರೂಪವಾದ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಿಂದ ಸರಸ್ವತಿಯನ್ನು ಸುವಾಸಿತಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು; ಸರಸ್ವತಿಯ ಕಿವಿಗೆ ಭೂಷಣರಾದವರು” ಈ ವರ್ಣನೆಯು ವೀರಪಾಂಚಾಳರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೌಶಲ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ತಾಲವ್ಯ ಮತ್ತು ಓಷ್ಠ್ಯವರ್ಣದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಆಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಸ್ವರಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಆಳವಾಗಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಬರುವುದು.

ತಿಕ್ಷಣವು ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಾಂತತೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಾಧಿತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲವಕಾಶವುಂಟು. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿದ್ದುದರಿಂದ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಷಣವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನವಾಯಿತು. ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ರಹಾರಗಳಿಗೆ ದಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸಮಾ ಸಿದ್ಧ

ರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೭೬ ರಲ್ಲಿ ಬಾಯಪ್ಪನಾಯಕನ ಮಗನಾದ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನಾಯಕನು ಗಳಿಗೆಕೆರೆ ಅಗ್ರಹಾರಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, ರಾಮ ಪುರ ಅಗ್ರಹಾರವೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಭೂಮಿಯ ಪೂಜ್ಯಫಲವು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಸಲ್ಲಲಿ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ದತ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಯುಂಟು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೭೧ ರ ಶಿಲಾಶಾಸನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಹಾನಂದಳೇಶ್ವರನೊಬ್ಬನು ಒಡೆಯರ ಮಠವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಕೆಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಪುಣ್ಯವು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಲಭಿಸಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿದ್ದಾನೆ.⁷ ಅದೆಷ್ಟೋಜನರು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟದಾನಗಳಿಂದ ನಡೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ರಹಾರಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತುಮಾಡುವ ಪುಣ್ಯದಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೯೧ ರಲ್ಲಿ ಇಮ್ಮಡಿ ಅರಸಪ್ಪನಾಯಕನು ಕೋಡೀಕೊಪ್ಪದಲ್ಲಿರುವ ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು ದುರಸ್ತುಗೊಳಿಸಿ ಅದರ ಪುಣ್ಯವು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಲಭಿಸಲೆಂದನು.⁸ ಆರ್ಥಿಕ ಅನುಕೂಲತೆಯುಳ್ಳ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಕೆಲವಾರು ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಅಗ್ರಹಾರಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನಗೊಳಿಸಿದರು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೪೧೫ ರಲ್ಲಿ ವಿಠ್ಠಲಪ್ಪನೆಂಬುವನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದನು. ಇದರಂತೆ ಸ್ತ್ರೀಯರುಕೂಡ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯದ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗೆಗೆ ಅದೆಷ್ಟೋ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೯೯ ರಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಾಜಮ್ಮ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಒಂದು ಅಗ್ರಹಾರವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿ ಅದರ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಉಸ್ತುವಾರಿಗೆ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಪುಣ್ಯವು ತನ್ನ ಮಾವನಿಗೆ ಸಲ್ಲಲೆಂದಿದ್ದಾಳೆ.⁹ ಇಂಥವೇ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದು ಕೈಬಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದ ಕೆಲವೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವ ಸಂಗತಿಯೇನೆಂದರೆ—ಆಗಿನಕಾಲದ ಜನರು ಅಗ್ರಹಾರಗಳು ಬೆಳೆಯಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಇವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿವೆ. ಈ ದಾನದತ್ತಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಅದು ಬಹಳ ಮಹತ್ವದ ಪುಣ್ಯಫಲವನ್ನಂಟುಮಾಡುವಂತಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

6 ಇದೇ. IV YD. 59 P 62.

7 ಸೋ. ಅಂದ್. ಸೋ. ಲೈಫ್. ಇನ್. ದಿ. ವಿಜಯನಗರ. ಎ. II. P. 20

8 ಎ. ಕರ್ನಾಟಕಾ VIII SB. 447. P. 204 “..... ತಾಯಿ ಚಿಂಗಮ್ಮನಿಗೆ ಪುಣ್ಯವಾಗಬೇಕೆಂದು.....”

9 ಇದೇಗ್ರಂಥ XII KG 12- ಪುಟ 34.

ರೈತನ ನೆಮ್ಮದಿ — ನಾಡಿಗೆ ಸಂಮೃದ್ಧಿ

ಕಡೆಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ರೈತ ಸಮುದಾಯದ ಏಳಿಗೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹೊಸ ಸರ್ಕಾರವು ತನ್ನ ಮೊದಲ 12 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ಹರಿಸಿದೆ. ಈ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಆಲೋಚನೆಗೆ ಆಹಾರವಾಯಿತು. ಹರ್ಷ ಚಿತ್ತ ರೈತನೆಂದರೆ ಅಧಿಕ ಸಂಮೃದ್ಧಿ ಬೆಳೆ. ಅದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಜನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ.

ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ನಾರ್ಷಿಕ ದಿನವಾದ ಇಂದು ಸರ್ಕಾರ ತಾನು ನೀಡಿದ ಭರವಸೆ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನೂ, ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿರುವ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತು ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಮೆಲಕು ಹಾಕುತ್ತಿದೆ.

ಬೇಸಾಯದ ಬದುಕಿಗೆ ಭದ್ರ ನೆಲೆ

ಕಳೆದ 12 ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ರೈತರ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯುವಂತಹ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದುವು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

ಹತ್ತು ಎಕರೆಗಳ ವರೆಗೆ ಭೂಕಂದಾಯ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ.

ನೀರಾವರಿಗೆ ಬಳಸುವ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ ದರದಲ್ಲಿ ಇಳಿತಾಯ.

5 ಅಶ್ವಶಕ್ತಿ ವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಅಶ್ವಶಕ್ತಿಗೆ ರೈತರು ಕೊಡಬೇಕಾದ ದರ ಕೇವಲ 50 ರೂಗಳೇ.

5 ಅಶ್ವ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲಿನ ಪಂಪುಸೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ದರವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೂನಿಟ್ಟಿಗೆ 22 ಪೈಸೆಯಿಂದ 17 ಪೈಸೆಗೆ ಇಳಿಸಿದೆ.

ಎಲ್ಲ ಖುಷ್ಕಿ ಬೆಳೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಕೃಷಿ ಆದಾಯ ತೆರಿಗೆಯ ರದ್ದು.

ನೀರಾವರಿ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ತೆರಿಗೆಯ ರದ್ದು.

ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತರ ತಕಾವು ಸಾಲಗಳ ಮನ್ನಾ.

ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಾರಾಟ ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 5 ರಿಂದ 2 ಕ್ಕೆ ಇಳಿತ. ಕಬ್ಬಿನ ಮೇಲಿನ ಸರ್‌ಜಾರ್ಜ್ ಮನ್ನಾ ಹಾಗೂ ಕಬ್ಬಿನ ಕೊಳ್ಳುವ ತೆರಿಗೆಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರತಿ ಟನ್ನಿಗೆ 2.50 ರೂ. ಲಾಭ ದೊರೆಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಪಾಡು.

1970 ರ ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತರಿಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ಮೂಲ ಧನ ಸಾಲದ ಮನ್ನಾ.

ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಸಾಮಾಹಿಕ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕನು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಅಪಘಾತ ಕ್ವೀಡಾಗಿಸುತ್ತಾಗ 5,000 ರೂ. ಗಳಷ್ಟು ಅಪತ್ಯಾಧನವನ್ನು ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆ.

ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತರಿಗಾಗಿ ಭವಿಷ್ಯನಿಧಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ನಿರ್ಧಾರ.

ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕಾಯಿದೆಯನ್ವಯ ಜಮೀನು ಪಡೆದ ರೈತರಿಂದ ಜಮೀನು ಹಕ್ಕು ಪಡೆಯಲು ನೀಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಥಮ ಕಂತಿನ ಹಣವನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸದೇ ಪಟ್ಟಾ ನೀಡಲು ನಿರ್ಧಾರ.

ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ರೈತರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬೆಳೆ ವಿಮಾ ಯೋಜನೆ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ.

ಬಿಡುವಿನ ಹಂಗಾಮಿನಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ 100 ದಿನಗಳ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಿದೆ. ಈಗ 99 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಗೊಳಪಟ್ಟಿದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಲಸಗಾರರ ದಿನಗೂಲಿಯನ್ನು ರೂ. 4 ರಿಂದ 5 ಕ್ಕೆ ಏರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರೇಷ್ಮೆ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ

ಸರ್ಕಾರವು ರೇಷ್ಮೆ ದಾರ ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ರೇಷ್ಮೆ ವರ್ತಕರ ನಡುವೆ ರೇಷ್ಮೆ ವಿವಿಮಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಬಹಿರಂಗ ಹರಾಜಿನಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಯಾದ ಬೆಲೆ ದೊರೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ರೇಷ್ಮೆಯ ನಿಖರವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ, ವಿಂಗಡಣೆ, ತೂಕ ಸಿಗುವಂತಾಗಿದೆ.

ಈ ವರ್ಷ ರೇಷ್ಮೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ 83 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ನೆರವು ದೊರಕಿದೆ.

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನವಚೇತನ:

ರಾಜ್ಯದ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಲು ಬೇಕಾದ

ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ, ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಒಂದು ಸಮಿತಿಯನ್ನು ನೇಮಿಸಿದೆ. ಈ ಸಮಿತಿಯು 50 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮುಂದೆ ಬರುವ ಉದ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಹಲವಾರು ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ತೀರ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ವಸಾಹತು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಡಚ್ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ 18 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ನೆರವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ:

ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ಸರ್ಕಾರ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ನೇಮಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ 20 ಲಕ್ಷ ಎಕರೆಗಳಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಒದಗಿಸುವ ಕೃಷ್ಣಾ ಮೇಲ್ದಂಡೆ ಯೋಜನೆಯು ಕಾರ್ಯ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ನೀರು ಹಂಚಿಕೆ:

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಯೋಜನೆ:

ಕಾವೇರಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ರಾಜ್ಯಗಳು ಸಮನಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು 10 ಅಂಶಗಳ ಸೂತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದೆ. ಈ ಸೂತ್ರ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ವಿವಾದ ಇತ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀರಾವರಿ: ವರಾಹಿ ಮತ್ತಿತರ ಯೋಜನೆಗಳು.

ಕುಂದಾಪುರದ 19.8 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ವೆಚ್ಚದ ವರಾಹಿ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದಾದ ಪ್ರಥಮ ಯೋಜನೆ. 1982 ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ನೆರವು ದೊರೆಯಲಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕಾರ್ಯಾರಂಭವಾದ ಹಾರಂಗಿ ಮತ್ತು ಹೇಮಾವತಿ ಯೋಜನೆ

ನೆಗಳು ರಾಜ್ಯದ ರೈತರಿಗೆ ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿವೆ.

ನೀರಾವರಿ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿರುವ ಸರ್ಕಾರ 1980-81 ರಲ್ಲಿ 20,000 ನೀರಾವರಿ ಬಾವಿಗಳನ್ನು ತೋಡಲು ಹಾಗೂ 20,000 ಪಂಪುಸೆಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಒದಗಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದೆ.

ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ:

135 ಮೆಗಾವಾಟ್ ಅಧಿಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕಾಳೇನದಿ ದ್ವಿತೀಯ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಘಟಕವು 1980 ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದೆ. ರಾಯಚೂರಿನ ಥರ್ಮಲ್ ಘಟಕದ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯು 210 ಮೆಗಾವಾಟ್ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೊದಲ ಘಟಕವು 1983 ರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಎರಡನೇ ಘಟಕವು 1984 ರಲ್ಲೂ ಕಾರ್ಯಾರಂಭ ಮಾಡಲಿವೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ:

ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾನಪದ ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ಯಕ್ಷಗಾನ ಆಕಾಡೆಮಿಯು ನಮ್ಮ ಜಾನಪದಕಲೆ ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆ ಗಮನ ನೀಡಲಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ 33 ಜನ ಖ್ಯಾತ ಸಾಹಿತಿ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ಅವರ ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ 500 ರೂ. ಗಳ ಮಾಸಿಕ ವೇತನ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ:

ಮಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ. 140 ಪ್ರಾಧಿಕಾಲಗಳು, 29 ಜ್ಯಾನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 51 ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 11 ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 9 ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್‌ಗಳು, 12 ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು, 4 ಫಾರ್ಮಸಿ ಮತ್ತು ಔಷಧಿ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾನೂನು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಂಚಕ್ಕೆ ಮಂಜೂ ರಾತಿ. ಸುಮಾರು 16 ಲಕ್ಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಪಹಾರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹರಿಜನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ 1980-81 ನೇ

ಸಾಲಿಗಾಗಿ 64 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ಸಂಘಟಿತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಗಿರಿಜನರಿಗಾಗಿಯೇ 3.8 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ಉಪಯೋಜನೆಯೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಶಾಲಾನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಓದಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ದೀಪ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಭಜನೆ ಮಂದಿರಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ, 18.7 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ಅವಕಾಶ.

36 ಅನಗತ್ಯ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಗಳ ರದ್ದು.

ಸಾಂದ್ರ ಗ್ರಾಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 175 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ನಿವೃತ್ತ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸೇವಾವಧಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ಮರುನೇಮಕದ ರದ್ದು.

ಬಡವರಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಜನತಾ ಗೃಹಗಳು.

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ 2.5 ಲಕ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡತಗಳು ವಿಲೇವಾರಿ ವರ್ಗಾವಣೆಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮುಂಬಡ್ತಿಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಾಯ ತರುವವರ ವಿರುದ್ಧ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕ್ರಮ.

1981 ರ ನವೆಂಬರ್ ಒಂದರ ವೇಳೆಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿಹಳ್ಳಿಗೂ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಯೋಜನೆಯು ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ.

1981 ರ ನವೆಂಬರ್ ಒಂದರ ವೇಳೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಭೂವಿವಾದ ಪ್ರಕರಣಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರ.

1980 ರಲ್ಲಿ 1,000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೌಲಭ್ಯ.

ಹಿಂದಿಲ್ಲದ ಕುಶಲಕರ್ಮಿಗಳ ಕುಟುಂಬದ ಯುವಕರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಗ್ರ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧ.

ಹೊಸ ಅರಣ್ಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ 2,400 ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳ ಹೂಡಿಕೆಗೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಜನತೆಯ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧವಾದ ಯುವ ಸರ್ಕಾರ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.

ಕರ್ನಾಟಕ ನಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆ.

“ವಿಜಯನಗರ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಧರ್ಮದ ಪಾತ್ರ”

—ನೇದ ನೇದಾಂತ ವಿದ್ಯಾನಾಚಾರ್ಯ ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎ. ಮಲ್ಲಪ್ಪ

ರೇವಟರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾಯರು ಅವರ “ಕರ್ನಾಟಕ ಲಾಕುಳ ಶೈವರ ಇತಿಹಾಸ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲೂ ಮಾಹೇಶ್ವರರೆಂದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶುದ್ಧ ಶೌತೀಯ ಶೈವರೂ ಇದ್ದರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ; ಅಲ್ಲದೆ ‘ಮಹೀಸುರ’ ಎಂದೂ ‘ವೀರಶೈವಾಚಾರ್ಯ ರತ್ನವರ್ತಮಃ’ ಎಂದೂ ಉಕ್ತನಾದ ಗೋಲಕೇ ಮಠದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯರ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮಲ್ಲಾಪುರ ಶಾಸನ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ, ಅವರು ಶುದ್ಧ ಶೈವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೀರಶೈವ ಸಂಸ್ಥೆ ಇದ್ದುದು ಈ ಶಾಸನದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಲೂ ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿರುವರು ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆಂಧ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಧಾರಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿದು. ಆಂಧ್ರ ದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ವೇಟೂರಿ ಪ್ರಭಾಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಗೋಳಕೇಮಠದ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಆರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರದು. ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಸೋಮ ಶಂಭು ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ಬರೆದ ಸೋಮ ಶಂಭುವಿನ ಗುರು ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಂಭುವು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦ ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಮಠವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಈ ಪೀಠದವರು ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದ ಲೈಲ್ಲಾ ಹರಡಿ ಅದ್ವೈತ ಮಠಗಳಾದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷಮಠ, ಪುಷ್ಪಗಿರಿ ಮಠವೇ ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಶಿವಾಚಾರ್ಯನು ಜೋಳಮಾಳವಾದಿ ಅನೇಕ ರಾಜರ ಗುರುವೂ ವೀರಶೈವ ಕಾಕತಿಗಳಂತೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಹಾಗೂ ಕಳಚೂರ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ದೀಕ್ಷಾ ಗುರುವೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಬಸವೇಶ್ವರನು ಹುಟ್ಟಿದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಶುದ್ಧ ಶೈವರ ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯವು ಕ್ರಿ.ಶ. ಹತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಆರಂಭವಾದುದು. ಆದರೆ ದಶಾಶ್ವಮೇಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಿ. ಶ. ಎರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಭಾರಶೈವರ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅವರು ‘ಶಿವಲಿಂಗೋದ್ಭವನ ಶಿವಸರಿತುಷ್ಟ ಸಮುತ್ತಾದಿತ ವಂಶದವರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಾಲದಿಂದ, ಇವರಂತೆ ಶಿವಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೋಳಪಲ್ಲವರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದು, ಬಸವೇಶನ ಕಾಲದವರೆಗೂ ಮುಂದುವರಿಯಿತು. ಈ ಶುದ್ಧ ವೈದಿಕ ಶೈವಾರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತವನ್ನು ಧರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿಯು ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಸವೇಶ್ವರನು

ಹುಟ್ಟಿದ ಕುಲಜಾತಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪೂರ್ವ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಬಹುದು.

ಇಷ್ಟು ಪ್ರಾಚೀನ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಲಾಭವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಸವೇಶ್ವರ ಏಕಾಂತರಾಮಯ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾಚಾರವುಳ್ಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಶೈವಮತ ಭೇದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ವೀರಶೈವ ಎಂಬ ಹೊಸಮತವನ್ನು ಸರ್ವ ಶೈವ ಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಎಂಥ ವೇಟೊರಿ ಪ್ರಭಾಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಅವರ ತಿರುಗು ಬಸವಪುರಾಣದ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಾಚೀನ ಧರ್ಮದ ಹಂಡಿತಾರಾಧ್ಯ ಮೊದಲಾದವರು ಬಸವೇಶ್ವರನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡವರಾದರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಹರಿಹರ, ರಾಘವಾಂಕ, ಪದ್ಮರಸಾದಿಗಳೂ ಲಿಂಗಯಜ್ಞೋಪವೀತ ಧಾರಿಗಳಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುದು ಅವರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಶುದ್ಧ ಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಅಂದೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಆರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರೆಂದು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವೇಟೊರಿ ಪ್ರಭಾಕರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಅದೇ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು ಲಿಂಗಧಾರಣೆ, ಕರ ಪೀರಾಚ್ಚನ, ಪಟಸ್ಥಲ ವಿವೇಕ ಮೊದಲಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಇವರಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇವರು ವೀರಶೈವರೇನೋ ಎನಿಸುವುದು, ಆದರೆ ವೀರಶೈವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ವೈದಿಕಕರ್ಮತ್ಯಾಗ, ಕಲಾಶ್ರಮಾಚಾರ, ಅಸ್ಯ ದೇವತಾರಾಧನಾತ್ಯಾಗ ಮೊದಲಾದ ವೀರವ್ರತಗಳು ಇವರಲ್ಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಆ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಲ ಬಾಧಕ ವಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶುದ್ಧ ಶೈವ ಆರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯವಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ.

ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ್ಯಾಸಹರಣವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಬಿಜ್ಜಳನ ಕೊಲೆಯು ರಾಜಕೀಯ ವಿದ್ವೇಷದಿಂದಲಾದುದಾದರೂ ಧರ್ಮ ವಿದ್ವೇಷವಿದ್ದಂತೆ ಪರಿಣಮಿಸಿತು. ಆದರೂ ಮಾಹೇಶ್ವರ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ಚ್ಯುತಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರಾಜರ ಆಶ್ರಯವಿತ್ತು. [A Twelfth century. University In Mysore VII. Q. J. M. S 159] ಎಂಬ ಹಾ|| ವೆಂಕಟಸುಬ್ಬಯ್ಯ ನವರ ಲೇಖನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಬರುವಂತೆ ಈ ಧರ್ಮದ ಮಠಗಳು ರಾಜಕುಮಾರರು ರಾಜರಾಗಲು ತಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿತ್ತು. ಚಾಳುಕ್ಯ ಕುಲಜಾರಿ ಹೊಯ್ಸಲಾದಿ ರಾಜರುಗಳಿಂದ ದಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೈಸೂರು ಗೆಜೆಟಿಯರಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೊಯ್ಸಳ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಹಳೇಬೀಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಹೇಶ್ವರರ ಮಠವಿದ್ದಿತು. ಚಾಳುಕ್ಯ ಕುಲಜಾರಿಗಳನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಸ್ವತಂತ್ರನಾದ ನರಸಿಂಹಬಲ್ಲಾಳ ದ್ವಿತೀಯನು ಪರಮಶಿವಭಕ್ತನಾದುದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ "ಶಿವಬಲ್ಲಾಳ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿದೆ. ರೇಣುಕಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನಾದ

ಗುರು ಚಿತ್ರಾರಾಧ್ಯನು ಇವನಿಗೆ "ವೀರಶೈವ" ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ "ಸುಜ್ಞಾನ ಬೋಧೆ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದ ೧೧ನೆಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಸಂಭವವಾದುದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಕಪಟರಾಳ ಕೃಷ್ಣರಾಯರ "ಕರ್ನಾಟಕಲಾಕುಳ ಶೈವರ ಇತಿಹಾಸ" ಗ್ರಂಥದ ೧೧ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಬಲ್ಲಾಳ ನರಸಿಂಹನು ದತ್ತಿಬಿಟ್ಟ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ದತ್ತಿಪಡೆದ ಗುರ.ವನ್ನು "ಅಭಿನವ ಪಾರುಪತ ಸಮಯವಾರ್ಧಿವರ್ಧನ ಸುಧಾಕರರು" ಎಂದಿರುವುದರಲ್ಲಿ "ಅಭಿನವ" ಪದವು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೨೨೬ರಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಆಗ ಇನ್ನೂ ವೀರಶೈವ ಪದವು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ವೀರಶೈವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಾದ ಹರಿಹರ ರಾಘವಾಂಕ ಪದ್ಮರಸರಿಗೆ ಈತನು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕವಿಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ನರಸಿಂಹಬಲ್ಲಾಳನ ದಂಡನಾಯಕನಾದ ಕಮ್ಮೇಕುಲವಲ್ಲಭಗೌರವನ...ಕಾಲಾನಂತರ ನರಸಿಂಹಬಲ್ಲಾಳನು ಪದ್ಮರಸನಿಗೆ ದಂಡೇಶವದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಪದ್ಮರಸನು ಗುರು ಪರಂಪರೆಗೆ ಸೇರಿದವನು ಚತುರ್ವ್ಯಾಸ್ತಪಂಡಿತನು, ಈತನು ಗೌರವನ ಅಕ್ಕ ಮಂಗಳೆಯ ಮಗನು.

ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಏರಿಬರುತ್ತಿದ್ದ ತುರುಷ್ಕರ ಆಕ್ರಮಣವು ದೇವಗಿರಿಯ ಯಾದವರ ಸೋಲಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಕೆ. ಎ. ನೀಲಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ "Development of Religion in South India" ಗ್ರಂಥದ ೭ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ, ವೀರಶೈವ ಎರಡು ಪಂಗಡವಾದ ಆರಾಧ್ಯ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲಿಂಗಾಯಿತರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಒಂದಾಗಿ ತುರುಷ್ಕರ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ತಡೆದು ವಿಜಯನಗರದ ವೈಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದರು. ವೀರಶೈವನಾದ ಕಾಕತೀಯ ಪ್ರತಾಪ ರುದ್ರನು ಅತಿಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತುರುಷ್ಕ ಸೈನ್ಯಬಲವನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು, ಒಂದು ಬಾರಿ ಸೋತುಹೋಗಿದ್ದ ಬಲ್ಲಾಳ ತೃತೀಯನು ತುರುಷ್ಕರನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸನ್ನದ್ಧನಾಗಲು ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ದೇವಗಿರಿಯ ಹಿಂದೂರಾಜರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಾಪರುದ್ರನ ಸೋಲಾಯಿತು. ಗುರುವಂಶ ಕಾರ್ಯದಂತೆ ಹರಿಹರಬುಕ್ಕರು ಇವನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಸ್ವದೇಶವಾದ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಅವರು ಆಪ್ರತಿಮ ಕನ್ನಡಿಗ ಶೂರರು. ಬಲ್ಲಾಳತೃತೀಯನು ತುರುಷ್ಕರನ್ನೆದುರಿಸುತ್ತಾ ವೀರಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದರೂ, ಹರಿಹರನೂ ಅವನ ಸಹೋದರರೂ ಅವನ ಮಾಂಡಲೀಕರಾಗಿ ಯುದ್ಧಮಾಡಿ ತುರುಷ್ಕರನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿ ಹಿಂದೂಧರ್ಮೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ತುರುಷ್ಕರನ್ನೋಡಿಸಿ ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೆಸರಿಸಬೇಕಾದುದು ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ ರಾಜಕುಲಗುರುಗಳಾದ ಕ್ರಿಯಾಶಕ್ತಿ ದೇಶಿಕರನ್ನು, ಉಪನಿಷನ್ಮಾರ್ಗ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕನಾದ ಆಂಗೀರಸ ಮಾಧವಮಂತ್ರಿ, ವೇದ

ಭಾಷ್ಯಕಾರ ಸಾಯಣಮಂತ್ರಿ, ಅವನ ಸಹೋದರ ಭಾರದ್ವಜ ಗೋತ್ರದ ಮಾಧವ ಮಂತ್ರಿ, ಇವರು ಧರ್ಮೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಂತೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ ಅಪ್ರತಿಮ ಶೂರರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಗುರುವಾಗಿದ್ದವರು ಲೌಕಿಕಕ್ಕೆ ವಿಮುಖರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಭವಹೇಶ್ವರರು. ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಬ್ರಹ್ಮಶ್ರೀ ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ 'ಶೃಂಗಗಿರಿ ಮಠದಲ್ಲಿ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯಸ್ವಾಮಿಗಳ ವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಟ್ಟವೆಂದೂ, ಅವರಿಗಿಂತ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಭಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.' ಶೃಂಗಗಿರಿಯೆಂಬ ನಿರ್ಜನಾ ರಣ್ಯದ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಶೃಂಗೇರಿಪುರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ದೂರ ದೇಶದಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಳಿಸಿದರೆಂಬ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಡಾ|| ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪನವರು ಅನುಮೋದಿಸಿ, ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಭವರಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ಗುರುಗಳ ವಿಷಯವೇನೂ ತಿಳಿಯದೆಂದುದನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಬಹುಶಃ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಶೃಂಗಗಿರಿಯು ಕೇವಲ ಶಪೋವನವಾಗಿ ಜನಸಂಘವಿಲ್ಲದುದಾಗಿ ಯತಿಗಳಿಗೂ ವಿಕೃತಿಗೂ ಬೇಕಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿತ್ತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗುರುಪಂಪರಿಗೆ ಆಗಾಗ ವಿಚಿತ್ರಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನಬಹುದು' ಎಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಮಠಮಾನ್ಯಗಳಲ್ಲದ ನಿರ್ಜನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಮ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿನ ನಿವೃತ್ತರಾದ ಗುರುಗಳು ಅದುದರಿಂದಲೇ 591 ಶಾಸನದಲ್ಲಿ 'ಭಾರ್ತೀರ್ಥ ಶ್ರೀ ಪಾದಂಗಳೂ ಅವರ ಶಿಷ್ಯಾದಿಗಳೂ ಶೃಂಗೇರಿ ತೀರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಹುದಕ್ಕೆ' ದಾನಮಾಡಿದುದು. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಯಾಸ ಮಠದ ಅಧಿಪತಿಗಳೆಂದೂ ಅವರನ್ನು ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಆ ಮುಂದೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಕೊಟ್ಟ ದಾನವದು. ಪ್ರವೃತ್ತ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಹಂಪೆಯ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದರು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಹರಿಹರ ಸ್ವತೀಯನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಕಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಆತನು 5911 ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ 'ಮಠ ಅಗ್ರಹಾರವಿರಬೇಕೆಂದು ಬಿನ್ನಹಮಾಡಿಕೊಂಡು' ಅವರ ಆಪ್ತನಿ ಪಡೆದು ಅವನಲ್ಲೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದುದು ತುರುಷ್ಕರ ದಾಳಿಯನ್ನೆದುರಿಸಲು 3ನೇ ಬಲ್ಲಾಳನು ಹಂಪೆಗೆ ಯುವರಾಜನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಹಂಪೆಗಳು ತುರುಷ್ಕರನ್ನೆದುರಿಸಲು ಸನ್ನದ್ಧ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು. ವೇದಭಾಷ್ಯಕಾರ ಸಾಯಣಾದಿಗಳು ಕೆಲಕಾಲ ಕಂಚಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಅವರ ಪರಮ ಗುರುವಾದ ಶ್ರೀಕಂಠನಾಥರಿಂದ ಉಪದೇಶ ಪಡೆದಂತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯಣನ ಶಾಸನವಿದೆ.

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

ತಿವಟೂರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಒಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ

— ಕೆ. ಬಸವರಾಜು

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹೃದಯ ಕಲ್ಪವಾದ, ಕಲ್ಪತರುವಿನ ಬೀಡಾದ ತಿವಟೂರಿನಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 27, 28-1980ರಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ದ್ವಿತೀಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನವು 'ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ' ವನ್ನು ಇಕ್ಕೇಮೆಟ್ಟುವಂತೆ ಆದ್ದೂರಿಯಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಕನ್ನಡನಾಡು ನುಡಿಯ ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಸಹಸ್ರಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹೆಸರಾಂತ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಕವಿಗಳು ವಿವಿಧ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾಶ್ರೀಗಳವರಿಂದ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯಾದುದು (ಉದ್ಘಾಟನಾಭಾಷಣ ನೋಡಿ) ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿತ್ತು. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಹಿತಿ ಭೀಷ್ಮ ಪ್ರೊ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಸಮ್ಮೇಳನಾಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದುದು ಔಚಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. (ಆಧ್ಯಕ್ಷ ಭಾಷಣ ನೋಡಿ) ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಎಸ್. ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯನವರಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಉದ್ಘಾಟನೆ, ಹಂಪಿನೂರವರಿಂದ 'ಕಲ್ಪಗಂಗಾ'ದ ಬಿಡುಗಡೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೀತ್ಯಾ ನಡೆದುವು. ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಗೋಷ್ಠಿಗಳು ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾಗಿದ್ದುವು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಭಟ್ಟರು ಓದಿದ 'ಕಾವ್ಯದ ಗೊತ್ತುಗುರಿಗಳು' ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. 'ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕೃತಿಗಳ ಮುಖಾಂತರವೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಯಬೇಕು' ಎಂಬುದು ಅವರ ಮೂಲಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಟಿ. ಆರ್. ಮಹದೇವಯ್ಯನವರು ಮಾಡಿದ ನಿಘಂಟುವಿನ ಸರ್ವೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿತ್ತು; ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಪಿ. ವಿ. ನಾರಾಯಣರಾವರವರು, ಇತ್ತೀಚಿನ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದ 'ಶಿಖರಿ' 'ಪರ್ವ' 'ಸೃಷ್ಟಿ' 'ಮುಸ್ಸಂಜೆ' ಮುಂತಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದರು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಆರ್. ಎಸ್. ಅನಂತರಾಮಯ್ಯನವರ 'ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕೋದ್ಯಮ' ಎಂಬ ವಿಷಯ ತೀರ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಾದರೂ ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪನವರ ಭಾಷಣ, ಹುರುಳು ಹುಮ್ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವಂತಿತ್ತು ಶ್ರೀ ಹೀ. ಜಿ. ಶಾಂತವೀರಯ್ಯನವರ ಸಂಚಾಲಕತ್ವ ಚಿತ್ತಾಕರ್ಷಕವಾಗಿತ್ತು. ಇವಿಷ್ಟು 27-12-80ರಂದು ಜರುಗಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು.

28-12-80ರಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಜನಪದ ಗೋಷ್ಠಿ ನೈರಾಶ್ಯದಾಕಳಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆ ನಿರಾಶೆಗೆ ಕಾರಣ, ಅಧ್ಯಕ್ಷರವರವಿರುತ್ತಲಿಂಕಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡರ ಗೈರುಹಾಜರಿ. ಅದರೂ ಪ್ರೊ. ಕೆ. ವೆಂಕಟರಾಮಸ್ವಾಮಿ

ನವರೇ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಭಿಕರನ್ನು ಮುದಗೊಳಿಸಿದರು. ಆ ಗೋಷ್ಠಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ಪೈಕಿ ಶ್ರೀ. ನಂ. ಶಂಕರನಾರಾಯಣರವರ 'ಜಾನಪದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನ' ಎಂಬ ವಿಷಯ ಅಷ್ಟು ಪ್ರಕೃತೋಪಯೋಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ. ಶ್ರೀ ದೇವ್. ವಿ. ವೀರಭದ್ರಯ್ಯನವರು ಹೊಡೆದ ಜಾನಪದ ರಾಗಿ ಕಲ್ಲು ಎಷ್ಟು ಮೂರ್ತಿಯಾದರೂ ಸಿಲ್ಲಿರಿಲ್ಲ, ಆದರೂ ಆ ದನಿ ಕೆವಿಗಿಂಪಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಮತಿಘಟ್ಟದ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಜಾನಪದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಗಳಂತೂ ಮನಮೆಚ್ಚು ಮಂಜಿದ್ದವು.

ಕವಿಗೋಷ್ಠಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕಂಠೋಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕವಿಗೋಷ್ಠಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಸಾ.ಶಿ. ವಾರ್ಧಕಯ್ಯನವರ ಭಾವಣಾ, ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪನವರ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೂ ಸಾಧಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕವಿತಾಕೃಷ್ಣರವರ ಸಂಚಾಲಕತ್ವ ಅನಗತ್ಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಚಾಲ್ತಿ ಪಡೆಯಿತು.

ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭವು ಸದ್ಭಾವುಗಳಿಂದ ಸುರುವಾಯಿತು. ಸಮಾರೋಪ ಭಾವಣಾಕಾರರಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಆರ್. ಗುಂಡುರಾವರವರು, ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪ ಇವರುಗಳು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಪ್ಪನವರು ಕನ್ನಡನುಡಿ ನಾಡಿನ ಮೇಲಿರುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಕಾಸರಗೋಡು ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೈಸೇರುವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಯವರು ಕನ್ನಡಜನತೆಯ ಮುಂದಿಟ್ಟರು. ನಂತರ ಅಧ್ಯಕ್ಷಕಾರ್ಯನಿಮಿತ್ತ ಅವರು ತುರ್ತು ನಿರ್ಗಮಿಸಿದರು.

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕೊನೆಯದಾದ ಸನ್ಮಾನ ಸಮಾರಂಭ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಘನಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಇದೇ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹನ್ನೆರಡು ಮಂದಿ ಗಣ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಳಸನ್ಮಾನ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಚುಂಚಿನ ಗಿರಿ ಮಠದ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ವಹಿಸಿದ್ದು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಥಪಡುತ್ತದೆ.

ಕಡೆಯದಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ, ಅಧ್ಯಕ್ಷನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗೌರವಿಸಿ, ಸತ್ಕರಿಸಿ, ಸನ್ಮಾನಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಸಲ್ಲಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರ. ಕೆ. ಎಂ. ರವರು ಅಡುವಾಗಲಂತೂ ಅವರ, ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಂಚಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ದುಂಬಿತು ಆ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ ಹೃದಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಯಾಗಿತ್ತು, ಯಾವತ್ತೂ ಮರೆಯಲಾರದಾಗಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಊಟ, ವಸತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ರಂಗಸಜ್ಜಿಕೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದ್ದವು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಸಮಿತಿಯವರು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕ ವರ್ಗದವರು ಅಭಿನಂದನೀಯರು.

ಜೈ ನ ದ ರ್ಶ ನ

—ಡಾ|| ಎಂ.ಡಿ. ವಸಂತರಾಜ್

ದೀವ :- ಜೀವದನಿರ್ದೇಶಕವಾಗಿ 'ಅತ್ಮ' ಎಂಬುದು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಪದ, ಜೀವದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುಂದ ಕುಂದಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಚಾಸ್ತಿಕಾಯ ಪಾಹುಡದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನಂತೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಜೀವೋಕ್ತಿ ಹವನಿ ಚೇದಾ ಉಪಹಗನಿ ಸೇಸಿದೋಪಹೂ ಕತ್ತಾ |
ಭೂತ್ತಾಯ ದೇಹಮೇತೋಣ ಹಿ ಮುತ್ಯೋ ಕರ್ಮ ಸಂಜುತ್ಯೋ ||೨೭||
ಕಮ್ಯುಲವಿಪ್ಪ ಮುಕ್ತೋ ಉದ್ಧಂಲೋಗಸ್ಸ ಅಂತಮಧಿಗಂತಾ |
ಸೋ ಸಮ್ಪಣಾಣದರಿಸೀ ಲಹದಿ ಸುಹಮಚಂದಿಯ ಮಣಂತಂ ||೨೮||

ಅರ್ಥ :- ಜೀವನೆಂಬುವನು ಜೀತನಸ್ವರೂಪನು, ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳ ಉಪಯೋಗವುಳ್ಳವನು, ಪ್ರಭುವು, ಕರ್ತೃವು, ಭೋಕ್ತೃವೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ತಾನು ಹೊಂದಿದ ಶರೀರದ ಅಳತೆಯುಳ್ಳವನು, ಮೂರ್ಖನಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕರ್ಮಸಂಯುಕ್ತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. [೨೭] ಕರ್ಮದ ಕಲಂಕದಿಂದ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮೇಗಣಲೋಕದ ತುದಿಯನ್ನು ಸೇರುವನು. ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವವರ್ತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದು ಅನಿಂದ್ರಿಯವಾದ ಅನಂತಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. [೨೮]

ಜೈನಮಾನ್ಯತೆಯನುಸಾರ ಜೀವರಾಶಿಯು ಅನಂತವಾದುದು ಈ ಜೀವ ರಾಶಿಯನ್ನು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಸಂಸಾರಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಎಂದು ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದೆ. ಕರ್ಮದ ಬಂಧನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಜನನಮರಣಗಳಿಗೊಳಗಾಗಿ ದೇವಮನುಷ್ಯ, ತೀರ್ಥಂಕರ ಮತ್ತು ನಾರಕ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೆಯುವ ಜೀವರುಗಳು ಸಂಸಾರಿಜೀವರು. ಕರ್ಮಬಂಧನದಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವರು ಮುಕ್ತಜೀವರು. ಇವರನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧರು ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುವ ರೂಢಿಯಿದೆ.

ಜೀತನವು ಜೀವನ ವಿಶಿಷ್ಟಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳು ಜೀತನದ ಎರಡು ಅವಸ್ಥೆಗಳು. ಜೀವನು ಯಾವ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ

ಇರಲಿ ತನ್ನ ಈ ಜೀತನಗುಣಧರ್ಮದಿಂದ ವಿರಹಿತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನು ಈ ಜೈತನ್ಯದ ಈ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ದರ್ಶನಗಳ ಉಪಯೋಗವುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜೈತನ್ಯದಂತೆ ಪ್ರಭುತ್ವ, ಕರ್ತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಭೋಕ್ತೃತ್ವಗಳೂ ಇವನ ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣಧರ್ಮಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ದೇಹ ಪರಿಮಾಣವೆಂದರೆ ಜೀವನು ಸಾಂಸಾರಿಕಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಆ ದೇಹದ ಅಳತೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮುಕ್ತನಾದಾಗ ತಾನು ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಶರೀರದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದನೋ ಆ ಶರೀರದಿಂದ ಕಿಂಚಿನ್ನಾತ್ರ ಕಡಿಮೆಯದಾದ ಪರಿಮಾಣವುಳ್ಳವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕರ್ಮಬಂಧದ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಜೀವನು ಮೂರ್ತನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೂರ್ತಗುಣಧರ್ಮ ಪುದ್ಗಲದ ಗುಣಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಕರ್ಮಕಲಂಕದ ಭಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ ಜೀವನು ಊರ್ಧ್ವಗಾಮಿಯಾಗಿ ಲೋಕದ ತುದಿಯನ್ನು ಸೇರಿರುವನು. ಸರ್ವಜ್ಞನೂ, ಸರ್ವದರ್ಶಿಯೂ, ಆದ ಅವನು ಅಶರೀರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇಂದ್ರಿಯ ಸಂಭೂತವಲ್ಲದ ಆತ್ಮಾಧಿಷ್ಠಿತನಾದ ಅನಂತಸುಖವನ್ನು ಹೊಂದುವನು.

ಅಜೀವ :- ಪುದ್ಗಲ, ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಅಕಾಶ ಮತ್ತು ಕಾಲ-ಇವು ಐದು ಅಜೀವ ದ್ರವ್ಯಭೇದಗಳು. ಜೀವದ ಚೇತನ ಗುಣವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಜೀವ ದ್ರವ್ಯಗಳೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ, ರಸ, ಗಂಧ ಮತ್ತು ವರ್ಣಗಳುಳ್ಳದ್ದು ಪುದ್ಗಲವು. ಇಂದ್ರಿಯಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮೂರ್ತ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಶಬ್ದವು ಇದರ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಮಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಪೃಥಿವಿ, ಅಪ್, ತೇಜಸ್, ವಾಯು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸುಗಳು ಈ ಪುದ್ಗಲ ದ್ರವ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿವೆ. ಪುದ್ಗಲವು ಅಣು ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ಎಂದು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಎರಡು ಭೇದವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಣುಗಳ ಪೂರಣ ಮೂಲಕ ಸ್ತಂಭಗಳಾಗುವುವು. ಈ ರೀತಿಯದಾದ ಪೂರಣ ಮತ್ತು ಗಲನ ಕ್ರಿಯಾ ಲಕ್ಷಣದಿಂದ ಪುದ್ಗಲ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗುವುದು. ಈ ಪುದ್ಗಲವನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ-ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎಂದು ಆರು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಾಣು, ಕರ್ಮವರ್ಗಣಾ, ಚಕ್ಷು ಹೊರತಾದ ಇತರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ವರ್ಣ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು, ಛಾಯಾ, ಜಲ ಮತ್ತು ಪೃಥ್ವಿ ಇವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ-ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು.¹⁰ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮಗಳು ಅಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ಎರಡನೇ ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಭೇದಗಳು. ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮ

10 ಉತ್ತರಾಂಶ 13. 50' 30" - 13. 50' 30".

ಪದಗಳು ಪುಣ್ಯ, -ಪಾಪ; ಒಳ್ಳೆಯದು-ಕೆಟ್ಟದ್ದು; ನ್ಯಾಯ-ಅನ್ಯಾಯ; ಸಮಾಚಾರ
ದುರಾಚಾರ, ಎಂದು ಮುಂತಾದ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಜೈನಮತದಲ್ಲಿ
ಈ ಪದಗಳು ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಈ ಅರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೇನಿಲ್ಲ.
ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ—ದೇಶಯಾಮಿ ಸಮೀಚೀನಾಂ ಧರ್ಮಂ ಕರ್ಮಾಣಿ ಬರ್ಹಣಂ
ಎನ್ನುವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಪದವು ಲೋಕಸಾಧಾರಣವಾದ ಸಮಾಚಾರ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ
ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದ್ರವ್ಯ ಭೇದ ಸೂಚಕವಾಗಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಲ್ಲಿ ಈ
ಪದಗಳು ಮುಂದಿನಂತೆ ಜೈನ ಮತದಲ್ಲಿ ವಿಲಾತ್ರು ಕಂಡುಬರುವ ಸೇತಿದ್ಧಾಂತಿಕ
ಅರ್ಥವುಳ್ಳವಾಗಿವೆ. ಗಮನೋದ್ಯತವಾದ ವೀನಿಗೆ ನೀರು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ
ಗಮನೋದ್ಯತ ಜೀವ ಮತ್ತು ಪುದ್ಗಲಗಳಿಗೆ ಧರ್ಮಾದ್ರವ್ಯವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.
ಹೀಗೆಯೇ ಸ್ಥಿತಿ ಎಂದರೆ ನಿಲುಗಂಡಿಗೆ ಉದ್ಯತವಾದ ಜೀವ ಪುದ್ಗಲಗಳಿಗೆ ಅಧರ್ಮವು
ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆಕಾಶವು ಅಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಇದು
ಇತರ ಎಲ್ಲಾ ದ್ರವ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವ ಗುಣವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಕಾಲವು
ಅಜೀವ ದ್ರವ್ಯದ ಐದನೇ ಭೇದವಾದ ಕಾಲವು ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಪರ
ಮಾರ್ಥ ಕಾಲ ಎಂಬ ಭೇದಗಳಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣ
ಮಾರ್ಥ ಕಾಲ ಎಂಬ ಭೇದಗಳಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣ
ಮಾರ್ಥ ಕಾಲ ಎಂಬ ಭೇದಗಳಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣ
ಮಾರ್ಥ ಕಾಲ ಎಂಬ ಭೇದಗಳಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ. ಲೋಕ ಸಾಧಾರಣ
ಮಾರ್ಥ ಕಾಲ ಎಂಬ ಭೇದಗಳಿಂದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿದೆ.

ಈ ಆರು ದ್ರವ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದುದೇ ಲೋಕವು 'ಷಡ್' ದ್ರವ್ಯ ಭರತೋ
ಲೋಕಃ' ಎಂದು ಲೋಕದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

ಆಸ್ರವ :- ಜೀವನು ಸಾಂಸಾರಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕರ್ಮವಶನಾಗಿ ಆವಸ್ಥಾಂ
ತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸುಖ ದುಃಖ ಭಾಗಿಯಾಗುವನು, ಹಾಗೂ ಈ ಕರ್ಮದಿಂದ
ಬಿಡುಗಡೆ ಪಡೆದು ಶುದ್ಧ ರೂಪನಾಗಿ ಆತ್ಮಾಯತ್ತವಾದ ಅನಂತ ಸುಖವನ್ನು ಹೇಗೆ
ಹೊಂದುವನು ಎಂಬುದು ಆಸ್ರವಾದಿ ಐದು ತತ್ವಗಳ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.
ಪರಲೋಕವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕರ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಆಂಶ
ವೊಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಹಮತವುಳ್ಳವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಗದ್ವೇಷಯುಕ್ತ
ವಾದ ಕರ್ಮವು ಅವನ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮ ಅಭಿಷಾ
ಆದರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಕ್ಷಣಕಾಲದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಂದಾದರೂ ಸಂಸ್ಕಾರವೂ ಬಹು ದೀರ್ಘ
ಕಾಲ ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುವುದು. ಮತ್ತೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ

37

ಯಿಂದ ಸಂಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಪರಂಪರೆಯೂ ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದ ನಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಶುಭಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿರಬಹುದು. ಅಥವಾ ಅಶುಭ ಪ್ರಕಾರದ್ದಾಗಿರಬಹುದು. ಸಂಸ್ಕಾರದ ಈ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಧರ್ಮ, ಅಧರ್ಮ, ಪುಣ್ಯಕರ್ಮ, ಪಾಪಕರ್ಮ, ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕಾರ ರೂಪದ ಕರ್ಮದ ಸ್ವರೂಪವು ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಅಂತಿಕವಾಗಿ ಭಿನ್ನತರವಾಗಿದೆ. ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತಾನುಸಾರ ಈ ಸಂಸ್ಕಾರವು ಕೇವಲ ಭಾವರೂಪ ಮಾತ್ರದ್ದಾಗಿರದೆ ದ್ರವ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಇದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುಂದ ಕುಂದ ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮುಂದಿನಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಪರಿಣಮದಿ ಜದಾ ಅಪ್ಪಾಸುಹಮ್ಮಿ ಅಸುಹಮ್ಮಿ ರಾಗದೋಸಜುದೋ |

ತಂ ಪವಿಸದಿ ಕಮ್ಮರಯಂ ಜಾಣಂದಿ ಭಾವೇಹಿಂ ||95|| ಪ್ರ. ಸಾ. ಅ. ೨

“ರಾಗ ದ್ವೇಷಯುಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನು ಶುಭ ಅಥವಾ ಅಶುಭ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದಾಗ ಕರ್ಮ ರಜವು ಜ್ಞಾನಾವರಣಾದಿ ರೂಪದಿಂದ ಅವನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದು.”

(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

ಮ ಧು ರ ಜೈ ನ ರಿ ಗೆ

—ಭುಜೇಂದ್ರ ಮಹೀಶವಾಡಿ

ಜಗದೆಲ್ಲ ಭಾಷೆಗಳ ಧರ್ಮಗಳ ತಳ ತಿಳಿದು
ನೋಡುವ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ತೋರಿದ ತವಸಿಗಳೆ
ತತ್ತ್ವ ದೊಳಮುತ್ತುಗಳನ್ನೆತ್ತಿದನುಭಾವಿಗಳೆ
ಕಳೆದೊಗೆದಿರೇನಂಗದಂಗಿಯನು ನೀವಿಂದು !
ಕಾಳಿನಿರ್ಬೀಳೆ ನೇಹಿಗಳಾವು ಕಲಿತಹವು
ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವರಂಗದೊಳನುಭಾವದಭಿನಯವ
‘ಕಾಳರಾತ್ರಿ’ಯ ಕಳೆದು ‘ಜಿಳಗು’ ಕಂಡಿಹವು, ತವ
ಕಾರುಣ್ಯ ಜಲಧಿಯಲಿ ಪರಿಶುದ್ಧಿ ಪಡೆದಿಹವು !
ಮನವರೆಗೆ ಬಂದೆಮ್ಮ ಹರಸಿಹೋಗಿಹ ಗುರುವೆ
ನಿಮ್ಮಮರ ಪ್ರೀತಿಯನು ಎಂದಾರೆ ಮರೆಯುವೆನೆ !
ಅಂದು ಬರುವುದಾಗದೆ ಉಳಿದೆಮ್ಮನಿನ್ನವರೆ
ಕರೆಯುತ್ತಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಕರೆಯೋಲೆ ; ಬರುವೆವಾದರೆ....
ಹೇಳುವಿರ, ನೀವಿರುವ ತಾಣವೆಲ್ಲದೆಯೆಂದು ?
ನೀನೀಲಿಯಾಗುವೆ ? ನೆಲೆಸೇರುವೆನೆ ಬಂದು ?

ಜೈನ ವಾಙ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಭವಾವಳಿ

—ಕಮಲಾ ಹಂಪನಾ.

ಭೌತಿಕೀಯ ವಾಙ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳಿಗೆ ಗಣ್ಯಸ್ಥಾನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನವರು ಈ ಪುರಾಣಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ: ಸರ್ಗಶ್ಚ ಪ್ರತಿಸರ್ಗಶ್ಚ ವಂದೋಮನ್ವಂತರಾಣಿಚ | ವಂಶಾನುಚರಿತಂಜೈವ ಪುರಾಣಂ ಪಂಚ ಲಕ್ಷಣಂ. ಅಂದರೆ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಸರ್ಗ, ಪ್ರತಿಸರ್ಗ, ವಂಶ, ಮನ್ವಂತರ ಮತ್ತು ವಂಶಪರಂಪರೆಗಳ ಚರಿತೆ ಎಂಬ ಆಯ್ದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಆಯ್ದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇರಬಹುದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವುಗಳ ಜತೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ತೀರ್ಥಂಕರ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಕಲ್ಯಾಣಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳು ತ್ರಿಷಷ್ಟಿ ಶಲಾಕಾ ಪುರುಷರ ಚರಿತೆಗಳು. ಜೈನವಾಙ್ಮಯ ಬಹು ವಿಸ್ತಾರವಾದುದು. ಪಾಕೃತ (ಆದರಲ್ಲೂ ಮಾಗಧಿ ಶೌರಸೇನಿ ಅಪಭ್ರಂಶ ಪ್ರಾಕೃತ), ಸಂಸ್ಕೃತ ಮತ್ತು ವೇದಿಕೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ವಾಙ್ಮಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ರಚಿತವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಜೈನ ವಾಙ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆ, ಅಸ್ತೇಯ, ಅಪರಿಗ್ರಹ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆ ಎಂಬ ಆಯ್ದ ಆಣುವ್ರತಗಳು, ಜೀವ-ಅಜೀವದ ಸ್ವರೂಪ, ಕರ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ-ಇವುಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವ ದೀರ್ಘವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೈನ ತತ್ತ್ವದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗಗಳು. ಆದರೆ ಓದ:ಗನಿಗೆ, ಅದರಲ್ಲೂ ಜೈನೇತರ ವಾಚಕನಿಗೆ ಇವು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ರಚಿಸುತ್ತವೆಂಬುದು ಸಂಶಯಾಸ್ಪದ. ಆದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಬಲ್ಲ ಜೈನ ಪ್ರಾಜ್ಞ ಲೇಖಕರು ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ, ಸಾರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಸ್ವಾದ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಹೊಸತಂತ್ರವೊಂದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅದೇ ಭವಾವಳಿ. ಜೀವನದ ಹುಟ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾವು, ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವು-ಹೀಗೆ ಮರುಹುಟ್ಟು ಮರುಸಾವುಗಳ ಒಂದು ನಿರಂತರ ಚಕ್ರಗತಿಯ ಪರಿಭ್ರಮಣೆಯನ್ನು ಭವಾವಳಿಯು ತಂತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸುತ್ತದೆ. ಬಿಗಿಯಾಗಿ, ಸಪ್ತೆಯಾಗಿ, ಅರೋಚಕವಾಗಿ, ನಿಲ್ಲಬಹುದಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾರವನ್ನು ಭವಾವಳಿಯ ಎರಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ತೆಗೆದದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಆಕರ್ಷಣೆ ಉಂಟಾಯಿತು. ಓದುಗರಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತಲೆದೋರಿತು. ಅದನ್ನು ಓದುವಾಗ ಜೀವನದ ಅನಂತಯಾತ್ರೆಯ ರಾಟಗಳತಿಯೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೇಸರವೂ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಭವಾವಳಿ ಜೈನ ವಾಚ್ಛಯವನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ, ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಪರಿಣಯಿಸಿತು. ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಧಾರ್ಮಿಕಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಸಾಧನವಾಗಿ ಭವಾವಳಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಕಾಣಿಕೆ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ನೀತಿ, ಉಪದೇಶಗಳ ನೇರ ಬೋಧನ ವಿಧಾನಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದುದು. ಸಹೃದಯನನ್ನು ಓದು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಹಳೆಯ ಗದ್ಯಗ್ರಂಥವಾದ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬಹುದು.

ಮಗಧ ದೇಶದ ಪಾಟಲಿಪುತ್ರವನ್ನು ನಂದದೊರೆ ಆಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ಚಾಣಕ್ಯನನ್ನು ಅವಮಾನ ಪಡಿಸಿದ. ಚಾಣಕ್ಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ನಂದನನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನ ಮಗ ಬಿಂದುಸಾಗರ. ಅವನ ಮಗ ಅಶೋಕ. ಅವನ ಮಗ ಕುಶಾಲ. ಈ ಕುಶಾಲನ ಮಗನೇ ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ. ಈತ ರಾಜ್ಯವಾಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಒಂದು ಸಲ ಸಮಾಧಿಗುಪ್ತರೆಂಬ ಆಚಾರ್ಯರು ಬಂದರು. ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮಹಾರಾಜ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ತನ್ನ ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ. ಆಗ ಅವರು ಅವನ ಭವಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಅವಂತಿ ದೇಶದ ವೈದಿಶ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಜಯವರ್ಮ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ. ಹತ್ತಿರದ ಪರಾಕೂಟವೆಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೇವಿಲ-ಪೃಥ್ವಿಶ್ರೀ ಎಂಬ ವರ್ತಕರಿದ್ದರು. ಪೃಥ್ವಿಶ್ರೀ ಗರ್ಭಿಣಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವರ ಧನಕಸಕ ಹಾಳಾಯಿತು. ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೊಂದು ಗಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸರಕುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಹೊರಟಾಗ ದಾರಿಗಳೆಲ್ಲ ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದರು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೃಥ್ವಿಶ್ರೀ ಗಂಡು ಮಗು ಹೆತ್ತಳು. ನಂದಿಮಿತ್ರನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು. ಮಗುವಿಗೆ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತಾಯಿಯೂ ಸತ್ತು ಹೋದಳು. ನಂದಿಮಿತ್ರನು ನಂದಿಮಿತ್ರನನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಅವರಿಗೂ ಅದೇಗತಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರಿಲ್ಲ ಸೇರಿ ತಬ್ಬಲಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಿಬಿಟ್ಟರು. ನಂದಿಮಿತ್ರ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಾ ಹೇಗೋ ಕಾಲ ನೂಕುತ್ತಿದ್ದು ಹದಿನೈದನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ವೈದಿಶ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಂದ.

ಅಲ್ಲಿ ಕಾಷ್ಠಕೂಟ ಎಂಬುವನು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆ ಹೊತ್ತು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನೂ ನಂದಿ ಮಿತ್ರನೂ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೊಂಡು ನಿಂತರು. ನಂದಿಮಿತ್ರ ತನ್ನ ತಲೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ, ಎಂಟು ಜನ ಕೂಡಿ

ದರೂ ಅಲುಗಿಸಲಾರದ ಬಂಡೆಯನ್ನು ತಂದು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು ಕಾಷ್ಠಕೂಟ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡ. ಹೋಗಿ ಊಟ ಹಾಕಿ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಇರಿಸಿಕೊಂಡ. ಹತ್ತು ಮಂದಿ ತರುವಷ್ಟು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಯನ್ನು ನಂದಿಮಿತ್ರ ಒಬ್ಬನೇ ತರುತ್ತಿದ್ದ. 'ಊಟ ಮಾತ್ರ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬಾ ಹಾಕಬೇಡ. ಹೆಚ್ಚು ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಬೇಡ. ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಕೇಳಿದರೂ ಎರೆಯಬೇಡ' ಎಂದು ಕಾಷ್ಠಕೂಟ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಜಯಘಂಟಿಗೆ ತಾಕೀತು ಮಾಡಿದ್ದ. ಇದರಂತೆ ಬದುಕು ನಡೆಯಿತು. ಕಾಷ್ಠಕೂಟ ಹಣವಂತನಾದ.

ಒಂದು ದಿನ ಜಯಘಂಟಿ ನಂದಿ ಮಿತ್ರನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಬಡಿಸಿದಳು. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉಂಡ ನಂದಿಮಿತ್ರ ಮಾರನೆ ವಿನತುಂಬ ಊಟ ಬಡಿಸಿದಳು. ತೃಪ್ತಿಯಾಗಿ ಉಂಡ ನಂದಿಮಿತ್ರ ಮಾರನೆ ವಿನತು ಕಾಷ್ಠಕೂಟನನ್ನು 'ಅಯ್ಯಾ ನನಗೆ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ದಮ್ಮಕ್ಕಾದರೂ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡಿ' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅವನು 'ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು 'ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬಾ ಆನ್ನ ಹಾಕಿದೆಯಾ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ' ಅವಳು 'ಹೆಚ್ಚುವಾದುದರಿಂದ ಅಯ್ಯೋಪಾಪ ಎಂದು ಬಡಿಸಿದೆ' ನಂದಿಕೋಪದಿಂದ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸಾಯಬಡಿದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅಟ್ಟಿದ. ನಂದಿಮಿತ್ರ 'ಅವ್ವಾ, ನಿನ್ನನು ಹೊಡೆದದ್ದೇಕೆ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ. 'ನಿನ್ನಗೆ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಊಟ ಹಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆ' ಎಂದಳು. 'ಇಂತಹ ಪರಮ ನೀಚ ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಿ ಇರಲಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಂದಿಮಿತ್ರನೂ ಹೊರಟುಹೋದ. ತಾನೇ ದಿನವೂ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಾರಿ ಜೀವಿಸತೊಡಗಿದ. ಅವನ ಕೆಟ್ಟ ಆದೃಷ್ಟದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಹೊರೆ ತಂದರೂ ಒಂದು ಹಣವೂ ದೊರಕದೆ ಅಂಬಲಿಗೊ ಎಣ್ಣೆಗೊ ಇಟ್ಟಿಗೊ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ಕಾಲ ನೂಕುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಮ್ಮೆ ನಂದಿಮಿತ್ರ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆ ತರುತ್ತಿದ್ದ. ಜೈನಾಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂದಿಮಿತ್ರನೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋದ. ಜೈನ ಗುರುಗಳನ್ನು ದೊರೆ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ. ಫಾಣಿ ಕಾಲು ತೋಳಿದಳು. ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಬಂದ. ಈ ಬೋಳು ತಲೆಯ ನಂದಿಮಿತ್ರನೂ ರಾಣಿಯೇ ಕಾಲು ತೋಳಿದು ಒಳಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ನಂದಿಮಿತ್ರ ಆ ಜೈನ ಆಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ರಾಜಾನ್ನದ ಕೂಳು, ಹೆಸರ ತೊವ್ವೆ, ಬಿಣ್ಣೆ ಕಾಸಿದ ಪರಿಮಳ ಬೀರುವ ತುಪ್ಪ, ಹಲವು ತೆರದ ಕಾಯಿಪಲ್ಲೆಗಳು' ಪಾಯಸ, ಪೂರಿ, ಇಡ್ಡಲಿಗೆ ಸೋದಿಗೆ, ಲಾವಣಿಗೆ. ಫಲಪೂರ' ಲಡ್ಡುಗೆ, ಮಂಡಗೆ, ನಾನಾ ತೆರದ ಪಾನೀಯಗಳು- ಇವನ್ನು ಬಡಿಸಿದರು. ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಕನಸಿನಲ್ಲೂ ಕಂಡು ಅರಿಯದ ದಿವ್ಯಾಹಾರವನ್ನು ಕಂಡರು.

ರ ಗಣ
ತನ್ನ
ಯಿಂದ
ವಿಮಾನ
ಪ್ರಮು
ಕನವರೇ
ನಡೆಸಿ
ಕೇಳಿ
ದುಕ್ಕವೆ
ಳಿದರೇನೆ
ತದೆ
ನಿಮ್ಮ
ತೆಗಳಿ.
ನಾಡುವು
ಮುತ್ತದೆ.

ಪೂರ್ತಿ ಉಂಡ. ಜೈನಚಾರ್ಯರು ಆಹಾರವಾದ ಮೇಲೆ 'ಕರ್ಮಕ್ಷಯವಾಗಲಿ, ದಾನ ಅಕ್ಷಯವಾಗಲಿ' ಎಂದು ಹರಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಊರ ಹೊರಗಿನ ಬಸ ದಿಗೆ ಬಂದರು. ನಂದಿಮಿತ್ರನೂ ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಬಂದ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಮಹಾರಾಣಿ ಹೋಗಿ ಕಿತ್ತಯ್ಯನ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಎರಗಿ 'ಇಂದು ದಯವಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ದಳು "ಮಹಾದೇವಿಯೇ ನನಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ಇದೆಲ್ಲ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಬಹುದು" ಎಂದು ಕಿತ್ತಯ್ಯ ಯೋಚಿಸಿ, 'ಅವ್ವಾ ಇಂದು ನನಗೆ ಉಣ್ಣಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ, ಉಪವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ನುಡಿದ. ಮರುದಿನ ಮಹಾಮಂತ್ರಿ ಬಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡ, ಅಂದೂ ಉಪವಾಸ ವೆಂದು ಉತ್ತರ ಬಂತು. ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿನ ಹೋದಾಗಲೂ ಅದೇ ಉತ್ತರ. ಕಿತ್ತಯ್ಯ ರಾತ್ರಿಹಗಲು ಬಿಡದೆ ಪಂಚ ನಮಸ್ಕಾರ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಜ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜರಾಣಿಯರು ಕಿತ್ತಯ್ಯನ ಗುಣವನ್ನೂ ತಪೋಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಅಂದು ಯುವರಾಜನು ಬಂದು ಆಹಾರವನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಯಾಚಿಸಿದ. "ಇಂತಹ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಪುತ್ರರುಗಳೆಲ್ಲ ನನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಉಟಿಕ್ಕೇನೀಗ ಅಂತಹ ಸಂಕಟ! ಈ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ 'ಇಂದು ಉಪವಾಸ ಕೈಕೊಂಡಿ ದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಯುವರಾಜನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

ಹೀಗೆ ಆರು ದಿನ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಕಳೆಯಿತು, ಎಳನೆಯ ದಿನ ಕಿತ್ತಯ್ಯ (ನಂದಿಮಿತ್ರನು) ಜೈನಭಟಾರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ 'ಭಟಾರಾ, ಇಷ್ಟು ಕಾಲವೂ ಉಂಡದ್ದು ಸಾಕು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ಯಾವಜ್ಜೀವವೂ ಉಪವಾಸ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಡಬೇಕು' ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ. ಭಟಾರರು ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾ ಪುರುಷರು. ನಿಮ್ಮಂತಹ ಧೈರ್ಯವಂತರೂ, ಸತ್ಯವಂತರೂ ಇಲ್ಲ ಇಷ್ಟು ಕಾಲ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿರುವ ನಮಗೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಧೈರ್ಯ ಸತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಹಾರ ಕ್ಯಾ ಶರೀರಕ್ಯಾ ನಿವೃತ್ತಿ ದೀಕ್ಷೆ ಕೊಟ್ಟು ಉಪದೇಶವಿತ್ತರು. ಕಿತ್ತಯ್ಯನ ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಅರಸನಾದಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದ ಜನರೆಲ್ಲ ಸೇರಿದರು. ಭಾರೀ ಸಂಭ್ರಮ ದಿಂದ ಅರ್ಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ಕಿತ್ತಯ್ಯ ಶುಭ ಪಂಚಾವತಿಯಿಂದ ಆಂದು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ. ಕನಕಧ್ವಜನೆಂಬ ದೇವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ. ಕಿತ್ತಯ್ಯನ ದೇಹತ್ಯಾಗ ವಾರ್ತೆ ಕೇಳಿ ರಾಜಪರಿವಾರ ಪಟ್ಟಣಿಗರು ಎಲ್ಲ ನೆರೆದು ದೇಹವನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಕನಕಧ್ವಜದೇವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಂದಿಮಿತ್ರ ಕಿತ್ತಯ್ಯನು ಕಂಡು 'ನನ್ನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಇವರು ಇಷ್ಟ ಭಾರಿಯಾಗಿ ಉತ್ಸವ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾನು ಮಾಡ

ದಿರುವನೇ' ಎಂದು ತಾನೂ ದೇವವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಳಗಿಸಿ, ದೇವಲೋಕದ ಹೂಗಳಿಂದ ಮಳೆ ಸುರಿಸಿದ, ತನ್ನ ಗುರುವಾದ ಭಟಾರರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ 'ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವೈಭವ, ದೇವತ್ವ ಪಾಪವಾಯಿತು' ಎಂದು ವಂದಿಸಿ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ಮರಳಿದ. ಕನಕಧ್ವಜನೆಂಬ ಆ ದೇವನು ದೇವಸುಖಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ, ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಾಗಿ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದೀಯೆ.

ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ಸಮಾಧಿಗುಪ್ತ ಭಟ್ಟಾರರು ಈ ರೀತಿ ಭವಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ವಂದಿಸಿ ದೊರೆ ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದ. ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು. ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರುತಕೇವಲಿಗಳಾದ ಭದ್ರಬಾಹುಭಟಾರರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ದೊರೆಗೆ ಹದಿನಾರು ಕೆಟ್ಟ ಕನಸುಗಳಾದುವು. ಭದ್ರಬಾಹುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಲ, ಭಯಂಕರ ಕ್ಷಾಮ ಬರುವುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನು ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಸಿಂಹಸೇನನಿಗೆ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟ ಕಟ್ಟಿ, ಭದ್ರಬಾಹುಗಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದ ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸಂಪ್ರತಿ ಚಂದ್ರ ಗುಪ್ತಮುನಿಯಾಗಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿದ.

ಇದೊಂದು ಭವಾವಳಿ ಕಥೆ. ಜೈನ ವಾಙ್ಮಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಭವಾವಳಿಯೂ ಇದೆ, ಇತಿಹಾಸವೂ ಇದೆ. ಚರಿತ್ರೆಯ ಮಾತು ಹಾಗೆ ರಲಿ, ಇಲ್ಲಿನ ಭವಾವಳಿಯು ಸೊಗಸನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸೋಣ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವವೊಂದು ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪದವಿಗೇರಿದ್ದು ಹೇಗೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವವ ಎರೇರಿಕೆಯ ವಿಕಾಸ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ, ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎರಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಇದ್ದರೆ ಎರಬಹುದು. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ಸುಖ, ಸಂಪೃದ್ಧಿ, ಉತ್ತಮಗತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಾರೊಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ತೆರೆದಿದೆ. ಜೀವ ತನ್ನ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾಗುವಂತೆ ನರ್ತಿಸಬೇಕು. ಇದು ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ತಿರುಳು. ಒಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸಾರವನ್ನು, ಅದರ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಆವರಣಗಳನ್ನು ಕಳಚಿ, ಹೀಗೆ ಸರಳಸುಲಭಗೊಳಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ, ಅದರ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಆವರಣಗಳನ್ನು ಕಳಚಿ, ಹೀಗೆ ಸರಳಸುಲಭಗೊಳಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯವಾಗಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವುದು ಭವಾವಳಿಯ ಕಲ್ಪನೆ. ಈ ತಂತ್ರ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕಾಮಧೇನುವಾಗಿದೆ. ಪುರಾಣದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಹೊರಟ ಜೈನ ಕವಿಗಳಿಗೆ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಂಧನವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಭವಾವಳಿ ಕಲ್ಪನೆ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಕಾಷ್ಠದ ಪರಿವೇಷ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇದರಿಂದ

ರ ಗಣ
ತನ್ನ
ಯಿಂದ
ಮಾನ್ಯ
ದ್ರಮ
ನವನ್ನೇ
ನಡೆಸಿ
ಕೆಳಗಿಳಿ
ದುತ್ತದೆ
ಳಿದರೇನ
ತ್ತದೆ

ಸಿರೆಯ
ತೆಗಳಿ.

ಸಾಧಕ ವ್ರತ

ಮುತ್ತುರ.

ಓದುಗರಿಗೆ, ಪಂಪ ಹೇಳುವಂತೆ, ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಹಚರ್ಯದ ಸೊಗಸು ಮನಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ ವಿಮರ್ಶಕ ಹಂಪನಾ ಅವರು ಹೇಳುವಂತೆ “ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳ ಮೂಲೋದ್ದೇಶ ವೈರಾಗ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ. ಭವಾವಳಿಗಳ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗಗಳು ಆ ನಿರೂಪಣೆಯ ಸಾರ್ಥಕತೆಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಪಂಪನಂಥವರು ಭವಾವಳಿಗಳನ್ನು ಪುರಾಣದ ಪರಿಸರಣದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನೋಡಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸುತ್ತವೆ. ಆಪರಣದಿಂದ ಹೊರಗಾಗಿಸಿ, ತನಿಯಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸಿ ತಲ್ಲೀನಗೊಳಿಸುವ ಕಾವ್ಯದ ಸತ್ತ್ವ ನೀಳಾಂಜನಿ ನೃತ್ಯ, ಶ್ರೀಮತಿ-ವಜ್ರಜಂಘರ ಪ್ರಣಯ ಪ್ರಪಂಚ-ಮೊದಲಾದುವಕ್ಕೆ ಇವೆ. ಇಂಥ ಕಾವ್ಯಸತ್ತ್ವ ಎಲ್ಲ ಭವಾವಳಿಗೂ ಉಂಟೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗೊಳಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂಥ ಶ್ರೀಮಂತ ಭವಾವಳಿಗಳು ರಸಿಕರನ್ನು ಪರವಶಗೊಳಿಸಿ, ಕಾವ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಕಮಾನುಕಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತವೆ. ಆಯಾಸಗೊಂಡವನನ್ನು ನಿದ್ರೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ತನ್ನ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಭವಾವಳಿಗಳು ಸಹೃದಯನನ್ನು ಸೆಳೆದು ಕಾವ್ಯದ ಚೆಲುವಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಹರಿಗೋಲಾಗುತ್ತವೆ. ಜೀವನ-ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಲ್ಯದ ಮಹತೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿಸುವಲ್ಲೂ ಭವಾವಳಿಗಳು ದುಡಿಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಭವಾವಳಿತಂತ್ರ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಕೈವೊಕ್ಕಿಸಿ, ಶ್ರೀಮಂತ ಭಂಡಾರ ಆಗಿದೆ. ಜೈನಧರ್ಮದ ಪರಿಭಾಷೆಯಿಂದ ಕಾವ್ಯ ಕೇವಲ ಪುರಾಣವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದಾಗಲೂ ಆ ಜೈನ ಪುರಾಣ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಭವಾವಳಿಗಳು ಕಾಯಕಲ್ಪ ಪರಿಣಾಮ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಭವಾವಳಿ ಕಲ್ಪನೆ ಕನ್ನಡ ವಾಚ್ಛಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಕೊಡುಗೆಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಜೈನ ತೀರ್ಥಂಕರರೂ ಈ ಭವಾವಳಿಗಳುಂಟು. ಕೇವಲ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಭವಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮೂವತ್ತುಮೂರು ಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ವರ್ಧಮಾನ ಮಹಾವೀರನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಂದು ಜೀವ ತನ್ನ ಆತ್ಮಸ್ವತ. ಮಹೋನ್ನತಿಗೆ ಎರಲು ಅವಕಾಶವಾದ ಶುದ್ಧಿ ಜಾಲಿತ್ತ. ಸಂಯಮ ತಪ್ಪಸ್ಸುಗಳಿಂದ ಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಕೊಳೆ ತೊಳೆದು ಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ವಿಕಾಸಗಾಮಿಯಾಗಬೇಕು. ಇಂಥ ಒಂದು ಉದ್ವರ್ತಗಾಮಿತ್ವವನ್ನೂ ಅಥವಾ ಕರ್ಮಬಂಧನವೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ. ಸಾಗುವ ಅಭೋಗಾಮಿತ್ವವನ್ನೂ ಭವಾವಳಿ ತಂತ್ರ ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಭವಾವಳಿ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಂಬಲವೂ ಇದೆ. ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ವಾಚ್ಛಯದಲ್ಲಂತೂ ಭವಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಬಹು ಹಿರಿಯ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿರುವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ●

‘ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಜ್ಯೋತಿ ’

ಸಹನೆ ಎಂಬುದು ಕಹಿವೃಕ್ಷ, ಅದರ ಅನುಭವಿಸುವವನಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಅದು ಕೊಡುವುದು ಸಿಹಿಫಲಗಳನ್ನು. —ಜರ್ಮನ್ ಗಾದೆ.

ಸದ್ಗುಣ ಎನ್ನುವುದು ಸುಗಂಧದಂತೆ; ಉರಿದಾಗ, ಅರೆದಾಗ ಅದರ ಸುವಾಸನೆ ಹೆಚ್ಚು. —ಪ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್

ಊರ ಮುಂದೆ ಹಾಲ ಹಳ್ಳ ಹರಿಯುತ್ತಿರಲು ಓರೆ ಆವಿನ ಬೆನ್ನಲರಿಯ ಬೇಕೆ. —ಬಸವಣ್ಣ

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಎಂದೋ ಹುಚ್ಚನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. —ಗಾಂಧೀಜಿ.

ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಆಚಾರವೇ ಚಲುವು; ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅರುಕೇ ಚಲುವು. —ಷಣ್ಮುಖ ಸ್ವಾಮಿಗಳು.

ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾನೂನುಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯ ಜನರಿರಬೇಕು. —ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್.

ನೀತಿಗೆ ಮೂಲ ವಿನಯ; ವಿನಯವೆಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಖಚಿತವಾದ ಅರಿವು. ವಿನಯವೆಂದರೆ ಇಂದ್ರಿಯ ಜಯವೂ ಹೌದು. ಅದನ್ನುಳ್ಳವನು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಸುಭಾಷಿತ ಸುಧಾನಿಧಿ. —ಸುಭಾಷಿತ ಸುಧಾನಿಧಿ.

ಇತರರಾದಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿದೇಯ ಮಾತನ್ನು ಯಾವನು ಲಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಜಯಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ. —ಮಹಾಭಾರತ.

ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವ ಗಳಿಗೆಯೇ ಜೀವನದ ಅತಿ ಸಾರ್ಥಕ ಗಳಿಗೆ. —ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ತ್.

ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಜೀವನವಿರುವುದು ಎಂದೂ ಎಡವದೆ ಇರುವುದರಲ್ಲಲ್ಲ, ಎಡವಿದಾಗ ಅಲಿವರ್ ಗೋಲ್ಡ್‌ಸ್ಮಿತ್.

ಬುದ್ಧಿವಂತರಾದವರು ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಎರಡನ್ನೂ ಓದುತ್ತಾರೆ. —ಲಿನ್‌ಯುಟಾಂಗ್.

ಕಾಶ್ಮೀರ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತ

—ದಿ. ಜಿ. ರುದಪ್ಪ

ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಶಾಸ್ತ್ರ :- ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ 'ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಕಾಶ್ಮೀರ ಶಿವಾದ್ವೈತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂದರೆ 'ಅವನೇ ನಾನು' - 'ಆ ಶಿವನೇ ನಾನು' ಎಂದು ಮಲಾವೃತನಾದ ಜೀವನು ತನ್ನ ಸಹಜ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿವೆ. ನಾವು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಮರಳಿ ನಾವು ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುವುದು ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ. ಯಾವ ಮನೆಯಿಂದ ನಾವು ಹೊರಟಿರುವೆವೋ ಅದೇ ಮನೆ ಇದು ಎಂಬ ದೃಢವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಆ ಮನೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. 'ಗ್ರಹಣ ಸ್ಮರಣಯೋಃ ಐಕ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ' ಎಂಬಂತೆ ಈಗ ನೋಡಿದ್ದು ಹಿಂದೆ ನೋಡಿದ್ದು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೇ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ಎನಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು "ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಮೂಲಕವಾದ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞ" ಎನ್ನಬಹುದು.

ನಾವು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಅವನ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇವೆ. ಅನುಮಾನದಿಂದ ಅವನು ಇಂತಹ ವನಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಿಯೂ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಡನೆ ನಾವು ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾವು ಕೇಳಿರುವ ಮನುಷ್ಯನು ಇವನೇ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗುಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪರಿಚಯವಿರುವವರು 'ಅವನೇ ಇವನು' ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನೆಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಆಗ ಹಿಂದೆ ಕೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು 'ನೋಯದೇವದತ್ತ :-' ಎಂಬಂತೆ ಅವನೇ ಇವನು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಪರಮಶಿವನಿಂದ ಜೀವನನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ ಜೀವನನ್ನು ಸಂಸಾರಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟಿರುವ ಬಂಧ. ಜೀವನು ಶಿವನಿಂದ ತಾನು ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಪಾಶವು ಮಾಯವಾಗುವುದು. ಪಾಶವನ್ನು ಮುಲವೆಂದು ಕರೆಯುವುದು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯ

ದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯ. ಮಲನಿವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂಬುದು ಈ ಮತದ ಗುರಿ. ಇದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಪಾಶುಪತ ಮತವೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತು.

ಸ್ವಂದಶಾಸ್ತ್ರ :- ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಶಿವನು ಪರಿಮಿತವಾದ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ತನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸರಿಸ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಸರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಸ್ಫುರಣವೇ ಸ್ವಂದ. ಸ್ವಂದ, ಕಂಪನ, ಚಲನ, ಸ್ಫುರತ್ತಾ, ಉನ್ನೇಷ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮೂಲ ದಲ್ಲಿ ಏಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಲಾಸವನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುವಿಕೆಯೇ ಸ್ವಂದ. ವಿಶ್ವದ ಭೇದಗಳು ಅನಂತವಾಗಿದ್ದು ಸ್ವಂದ ಶಕ್ತಿಯ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥವು ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ, ಆಕಾರ, ವ್ಯವಹಾರ ಪರಿಣಾಮ ಇವು ಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪದಾರ್ಥಗಳ ತಾರತಮ್ಯವು ಸ್ವಂದದ ಮಿತಿಯಿಂದಲೇ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಸ್ವಂದದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಸ್ವಂದದ ಮಿತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನೂ ಅರಿಯುವುದರಿಂದ ಐಕ್ಯ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಒಂದರಲ್ಲೇ ಅಡಗಿರುತ್ತವೆಂಬುದೂ ವಿಶ್ವದ ವ್ಯವಹಾರ ಗಳೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಂದದ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿಂದ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆಂಬುದೂ ಗೋಚರವಾಗು ತ್ತದೆ. ಈ ವಿಧವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಪರಿಮಿತಿ, ತನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ, ತನ್ನ ಅರಿವು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಸತ್ಯ ರಜಸ್ತಮಸ್ಸುಗಳ ಪ್ರಭಾವವು ಚಿತ್ ಸ್ವಂದದಿಂದಲೇ ಹೊರಟಿರುವುದಾದರೂ ಎಷ್ಟೇ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ವಿಶ್ವವು ಶಿವಾಭಿನ್ನವಾಗಿವೆಯೆಂದೂ ವಿಶ್ವದ ವ್ಯವಹಾರವೆಲ್ಲಾ ಸ್ವಂದದ ಚಮತ್ಕಾರ ವೆಂದೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಶಿವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿದು ಸ್ವಂದ ತತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುಸಂಧಾನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ ಸ್ವರೂಪ ಏಕಾಸರ್ವೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸುಖ, ದುಃಖ ಗ್ರಾಹ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ಭಾವ ಮೌಢ್ಯ ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ದಿವ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯೆ ಇದು ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯ. ಒಬ್ಬ ಮಿತ್ರನನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ದಿವ್ಯವಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಒಡನೆಯೇ ಗುರುತಿಸುವ ದಕ್ಕಾಗದಿದ್ದರೂ ಅವನ ರೂಪ, ಕಂಠದ್ವನಿ, ಮಾತಿನಶೈಲಿ, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಅನುಮಾನಿಸಿ 'ಓಹೋ ! ನೀವು ಇಂಥಾವರಲ್ಲವೇ ! ನನಗೇ ಗುರುತೇ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ' ಅಂತ ಸಂಕೋಚಪಡುವುದು ಬಹಳೆಯಲ್ಲದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು 'ವ್ಯಾಧಕುಮಾರನ್ಯಾಯ' ವನ್ನು ಈ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞೆಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕ ಮಗನೊಡನೆ ಬೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೃಗಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಕೊಂಡು ಬಹುದೂರ ಹೋದಾಗ ಆ ಮಗು ಆಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಂಡನು. ರಾಜನು ಹುಡುಕಿ ಹುಡುಕಿ ಬೇಸತ್ತು ಮಗನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಎಲ್ಲೋ ಕಾಡುಮೃಗಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಮನೆಗೆ ಸೇರಿದನು. ಆ ಮಗು

ಲಿಂಗೈಕ್ಯ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿ

ದಿನಾಂಕ 16-12-1980ರಂದು ಲಿಂಗೈಕ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 23-12-1980ರಂದು ಮಂಗಳವಾರ ಸಂಜೆ 6-00 ಗಂಟೆಗೆ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಅನುಭವ ಮಂಟಪ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧಾಂಜಲಿಯನ್ನರ್ಪಿಸಲಾಯಿತು.

ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಅನ್ನದಾನಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ ಅವರು ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ, 'ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ದೈವಾದೀನರಾದ ದಿನವು ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಘಾತಕರ ದಿನ ಎಂದರು' ಇನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆದು ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿದ್ದಷ್ಟೇ ದಾನಿಗಳೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಬಸವ ಸಮಿತಿಗೆ ಅವರು ಹಲವಾರು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಇಲ್ಲವಾದದ್ದು ಸಮಿತಿಗೆ ಅವಾರ ನಷ್ಟ ಎಂದರು.

ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿರಿಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಾದ ಶ್ರೀ ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ನ್ಯಾಯ ವಿಚಕ್ಷಣತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರು. ಅವರು ಸೃಜನಶೀಲ ವಿಚಾರವಾದಿಗಳಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ಜಾಣ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ತೀರ್ಪುಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಹಾಗೂ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿವೆ ಎಂದರು.

ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಕಟಣಾ ವಿಭಾಗದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಪುರಾಣಿಕ ಅವರು ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರನ್ನು "ವಿಶೇಷ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಮಹಾನುಭಾವ, ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯ ಎರಡನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನ" ಎಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ತಾಲಿನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ನಾಡಿನ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ದಿವಂಗತರಾದದ್ದು ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಕಟಣಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ತುಂಬಲಾರದ ನಷ್ಟ ಎಂದರು.

ಡಾ. ಎಂ. ಚಿದಾನಂದಮೂರ್ತಿಯವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ "ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರರಷ್ಟು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತರನ್ನು ಭಾರತೀಯ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಅಪೂರ್ವ ಕಾಣಿಕೆ ನೀಡಿದ ಡಾ. ಪಿ. ವಿ. ಕಾಡೇಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು ಎಂದರು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಂಶೋಧಕನಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಕಾಣುವ ವ್ರತವನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು "ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯ ಬರಹ" ಎಂದು ಕರೆದರು.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಎನ್. ರೇಣುಕ ಪ್ರಸಾದ ಅವರು ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಘನವೆತ್ತ ಬಾಳನ್ನು ನಡೆಸಿದವರು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವರ ಮೈಸೂರು ಪೇಟೆ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು 'ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರ ಮರಣ ಹೇಯ ಮೈಸೂರಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈಭವದ ನಷ್ಟ' ಎಂದರು. ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಸಲ್ಲಿಸಿದ 'ಮಲ್ಲಪ್ಪ ಸಮಿತಿ'ಯ ವರದಿ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುಗೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದ ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಡಾ. ಜತ್ತಿ ಅವರು ಬಸವ ಸಮಿತಿಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರೊಂದಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಂಪರ್ಕ, ಇದುವರೆಗೆ ಸಮಿತಿಯ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರೀಯುತರು ಪರಿತಪಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದರು. ಇದಲ್ಲದೆ, ಸಭೆಯ ಪರವಾಗಿ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ ಆಚರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಭೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ನಿರ್ಣಯ

ಮೈಸೂರಿನ ಹೈಕೋರ್ಟಿನ ನಿವೃತ್ತ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳೂ, ನಾಡಿನ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ, ವೀರಶೈವ ಸಮಾಜದ ಧೀಮಂತ ಧುರೀಣರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೂ, ಪಂಚಾಚಾರ ಪರಾಯಣರೂ, ಅಷ್ಟಾವರಣ ಗರಿಷ್ಠರೂ ಪಟ್ನಾಥ ಸಾಧಕರೂ, ದಾನಿಗಳೂ ದಯಾಳುಗಳೂ ಆಗಿದ್ದ ವೇದವೇದಾಂತ ವಿದ್ಯಾವಾಚಸ್ಪತಿ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎನ್. ಮಲ್ಲಪ್ಪನವರು ದಿನಾಂಕ 16-12-1980 ಕ್ಕೆ ಶಿವೈಕ್ಯರಾದುದಕ್ಕೆ ಈ ಸಭೆಯು ತನ್ನ ಅತೀವವಾದ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯರು ಕ್ಷಣಿಕ ಈ ಸಭೆಯು ತನ್ನ ಅತೀವವಾದ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ, ವಿವೇಕಿಗಳ ತಮ್ಮ ತುಂಬು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷರಾದ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾದ, ವಿವೇಕಿಗಳಾದ ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡು ದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಸುದೀರ್ಘವಾದ ವಿಶ್ರಾಂತ ಜೀವನವನ್ನು ಭಾರತೀಯ ದರ್ಶನಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಾಗಿರಿಸಿ, ವೇದಾಗಮೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಿಖಾಮಣಿ, ವಚನ ವಾಚ್ಪಯ ಶ್ರೀಕಂಠ ಭಾಷ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭಾರತೀಯ ದರ್ಶನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ವೀರ

ಗಳು ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದಾಗ, ಕಾಡು ಜನಾಂಗವಾಗಿರುವಾಗ ಭರತಖಂಡದ
ಪರು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರಾಗಿ, ನಾಗರಿಕರಾಗಿ ಬಾಕ್ಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಭಾರತೀ
ಯರು ತಮ್ಮಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು
ಹಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಭೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ವಿಚಾರ ಬುದ್ಧಿ
ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ, ನಮ್ಮ ತರಾಣದಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಭರತಖಂಡಕ್ಕೆ ದಕ್ಕಿ
ರುವ ಕೀರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ್ದು ಸಿಂಹಪಾಲಿಸಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರದ ಕಡೆ ನಮ್ಮ ಗಮನ ಹರಿಯಬೇಕಾ
ಗಿದೆ. ಇದು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಯುಗ ಎಂದು ಒಂದಲ್ಲ, ಹತ್ತಲ್ಲ, ಹಲವಾರು ನಮ್ಮನ್ನು
ಕಾಡುತ್ತಿವೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರದ ಹೊಣೆ ಹೊರುವವರು ಯಾರು? ಇದರ
ಪೂರ್ಣಹೊಣೆ ನಾಯಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮನೋ
ಭಾನೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ತುಮಕೂರು ಹೆಚ್. ಎಂ. ಟಿ.
ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೆಲವು ಜಪಾನಿಯರು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು.
ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೊರತೆಯಿದೆ?
ಸಾಕಷ್ಟು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತಿದೆ, ಪಾಕೃತಿಕ ಸಂಪತ್ತಿದೆ, ಕರಾವಳಿ ಸಂಪತ್ತಿದೆ,
ಜಲ ಸಂಪತ್ತಿದೆ, ಜನಸಂಪತ್ತಿದೆ, ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಬಡತನ, ಬಡ
ತನ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ! ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣು
ತ್ತಿದೆ. ಅವು ಯಾವುವೆಂದರೆ- ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ, ಆತ್ಮೀಯ ಭಾವನೆ, ಮತ್ತು ಕರ್ತ
ವ್ಯನಿಷ್ಠೆ. ಈ ಮೂರರ ಅಭಾವವೇ ನಿಮ್ಮ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾ
ದರೂ ಉಳಿದ ಯಾವ ಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿರದಿದ್ದರೂ ಈ ಮೂರು ಸಂಪತ್ತುಗಳು
ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ. “ಇಡೀ ನಮ್ಮ ಶೀಘ್ರಪ್ರಗತಿಗೆ
ಕಾರಣ” ನಿಜಕ್ಕೂ ನಾವು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಮೆಚ್ಚಬೇಕು, ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇಂದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು, ನೈತಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನಾ
ಜನಾಂಗ ನಿರ್ಮಾಣದ ಯೋಜನೆಗಳು ಮಾತ್ರ. ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಭಾವನಾ ವಿಕಾಸ
ದಿಂದ ಜನರನ್ನು ನೀತಿಮಂತರನ್ನಾಗಿಸಿ, ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡುವಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಮಗಿಂದು
ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಂತರು, ಮೇಧಾವಿಗಳು, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು, ಸಾಹಿತಿ
ಗಳು, ಕವಿಗಳು, ಮುಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಆದ್ದರಿಂದ
ಅಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೀವೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು. ಆ ರೀತಿಯಾದ, ಜನತೆಯ
ಭಾವನೆಯನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಂಥ, ಜಾಗೃತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ
ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಲಿ. ದೇವ ದೇವನು ಆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸನ್ಮಗಲ
ವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಂಟು ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ವಿರಮಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಜೇನು — ದುಂಬಿ

—ನಳಿನಕುಮಾರಿ.

ಮಧುವನ್ನು ಕುಡಿದ ದುಂಬಿ ಮತ್ತು ಕಡಜಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆವ ಸಂಭಾಷಣೆ.



ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಹೋಲಿಕೆ
ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸೇರಿದೆ,
ಮಧುವ ಕುಡಿದ ಚಲುವರು
ನಾನು ನೀನು ರಸಿಕರು.

ಹೊನ್ನ ಬಣ್ಣ ಬಳೆಗಳು
ನನ್ನ ಬೆನ್ನ ಬಿಗಿದವೆ,
ನಿನ್ನ ರೂಪ ರಾಶಿಗಿಂತ
ನನ್ನ ಕಾಂತಿ ಸೊಗಸಿದೆ.

ಆದರೂ ...
ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚೋ ಮನುಜರು
ನನ್ನನೇಕೆ ಒಪ್ಪರು..... ?
ಎಂದು ಮೊರೆವ ದುಂಬಿಯೊಂದು ಜೇನು-ಬಂಧು ಕೇಳಿತು.

ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣ ಚಲುವಿದೆ
ನಿನ್ನ ಚಲುವು ಸೊಗಸಿದೆ,
ನಿನ್ನ ಸೊಗಸು ಅರಳಿದೆ
ಭಾವ ಮಾತ್ರ ಬಾಗಿದೆ.

ನೀನೆಂಬ ಘನತೆಯಲ್ಲಿ
ಜಗದ ಭಾವ ಮಾನದಲ್ಲಿ
ಮಧುವ ಮಿಡಿದ ಹೃದಯಲ್ಲಿ
ಮನುಜ ನಲಿವ ಮನದಲಿ.

ಅದಕೇ....

ನಾನೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು
ಯಾರೂ ಒಪ್ಪರು.... !

ಎಂದು ಮಧುವ ಕುಡಿದ ಜೇನು-ಬಂಧು ಸುತ್ತಿ ಸುತ್ತಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದುಂಬಿಗೈಳಿತು.

ಹಾಲು ಹಾಲಾಹಲವಾಗಬಹುದೇ ?

—ಜ. ರಾಮಕೃಷ್ಣತಾಸ್ತ್ರಿ

ಉದರಕ್ಕುಂಬಾ ಹಾರೇ ವಿಷವಾದರೆ ? ಅನ್ಯತವೆಂದಾ ಅನಾದಿಯಿಂದಲೂ ನೀವು ನಂಬಿರುವ ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಹಾಲಾಹಲವೇ ಆಗಬಹುದು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ಹಾಲು ಕುದಿಯುವ ಐದು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅದು ಜೀರ್ಣವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹದಿನೈದು ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಉದರಕ್ಕುಂಬಾ ಹಾಲು ವಿಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ಅಂಶ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟವರ್ಗದ ಕಿಣ್ವಗಳು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಜೀರ್ಣಿಸುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಈ ಕಿಣ್ವಗಳು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವು ನಿರಳವಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಈ ಕಿಣ್ವಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕ ಹಾಗೂ ಯುರೋಪಿಯದ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನ ಬೇರಾವುದೇ ದೇಶದ ಜನರಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಈ ದೇಶಗಳ ಜನರಿಗೂ ಆಫ್ರಿಕ, ಪೂರ್ವ ಏಶಿಯಗಳವರಿಗೂ ಹಾಲು ಅಪಘ್ನವಾಗಿದೆ.

ಯುರೋಪಿನ ಒಂದು ದೇಶ ಪೆರುವಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಲು ಹಾಲಿನ ಹುಡಿಯನ್ನು ಉದಾರವಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕುಡಿದ ಜನ ರೆಲ್ಲಾ ಹೊಟ್ಟೆನೋವಿಗೆ ತುತ್ತಾದರು. ಗಯಬೆಮಾಲಾದ ಜನರು ಹೀಗೆ ಲಭಿಸಿದ ಹಾಲಿನ ಹುಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಬದಲು ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದಂತೆ ಹಚ್ಚಿದರು. ಇದೇರೀತಿ ನೈಜೀರಿಯನ್ನರು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ವೈಯಂಧ ಅದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ದೇಹಸೌಂದರ್ಯ ಕೆಡುತ್ತದೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲುಣಿಸದೆ ಹಸುವಿನ ಹಾಲುನ್ನು ಕುಡಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಎರಡು ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ ಪೋಷಣೆಯ ಬಗೆಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಅಮೇರಿಕಾದ ವಾಲ್ಟರ್ ಡಬ್ಲ್ಯು ಸಾಕೆಟ್ ಅವರು, “ಹಾಲು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಹಾರ ನಿಜ-ಆದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅಲ್ಲ; ದನದ ಕರುವಿಗೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಸುವಿನ ಕರುವಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜಠರಗಳಿವೆ. ಒಂದೇ ಜಠರವಿರುವ ಮಾನವನಿಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಕರಗಿತು? ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೋಮಿಯೊಪಥಿ ಲೇಖಕರಾದ ಡಾ|| ಪಿ.ಎಚ್. ಕ್ಲಾಕ್ ಎನ್ ಸೈಕ್ಲೊಪಿಡಿಯಾ ಆಫ್ ಮೆಟೀರಿಯಾ ಇಡಿಕ್ಯಾ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ

ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವುದರಿಂದ ದೃಷ್ಟಿನಾಂದ್ಯ, ಮಧುಮೇಹ, ಲಾಲಾಮೇಹ, ತಲೆ ನೋವು ಮುಂತಾದ ಜಾಡ್ಯಗಳು ತಲೆದೋರಬಹುದೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆಕಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಎದೆಹಾಲಿಗಿಂತ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಶೇ. 4, ಫಾಸ್ಫರಸ್, ಶೇ. 6, ಕ್ಯಾಷೀನ್ ಎಂಬ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಶೇ. 3 ಭಾಗ ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ. ಇವನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ಮಗುವಿನ ಮೂತ್ರಪಿಂಡಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ನಿಶ್ಯಕ್ತಿ, ಬಾಲಗ್ರಹ ಪೀಡೆ, ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ವ್ಯಾಧಿ ಗಳು, ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನಿರಾಸಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಳೆಯ ಮಗುವಿನ ಶೋಧಕಾಂಗಗಳು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಫಾಸ್ಫೇಟನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಅಸಮರ್ಥವಾದ ಕಾರಣ ಸೆರೆರೋಗವೂ ಬರಬಹುದು.

ಹಾಲಿಗೆ ಕಫನರ್ಧಕ ಗುಣವಿರುವುದರಿಂದ ಉಬ್ಬಸ, ಕಫಗಳು ಆದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಅರ್ಜೀರ್ಣ, ಮಲಬದ್ಧತೆ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂದೂ ರಾತ್ರಿ ಹಾಲುಕುಡಿದ ಬಳಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡದೆ ಮಲಗಿದರೆ ಅದು ಅಹಿತಕರವಾಗುವುದೆಂದು ಮದನಪಾಲ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಪರಮಾಣು ಸ್ಫೋಟದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾತಾನರಣದಲ್ಲಿ ವಿಕಿರಣಯುಕ್ತವಾದ ಸ್ಫೋಟಿಯಂ-90 ಎಂಬ ಧಾತು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ, ಇದನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳು ಹೀರಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಸಸ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಹಸುಗಳ ಹಾಲಿಗೂ ಅದು ಮಿಶ್ರವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಯಿ ಹಾಲಿಗಿಂತ ದನದ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಈ ವಿಕಿರಣದ ತೀವ್ರತೆ ಎಂಟುಪಾಲು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಇದು ಎಲುವಿನಲ್ಲಿ ಶೇಖರವಾಗಿ ಅನೀವಿಯಾ ರೋಗ ತರಬಹುದು, ಮಲಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಅಂಶ ಮಲಮೂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಹುಪಾಲು ಹೊರಬೀಳುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲನ್ನೇ ಬಳಸುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರುವ ಇನ್ನೊಂದು ತೀವ್ರತರ ವಾಧೆ 'ಅಲ್ಬರೇಟೆಸ್ ಕೊಲ್ಟ್ರೇಟೆಸ್' ಇದರಿಂದ ನಡು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ನೋವು, ಮೂರಿತವುಂಟಾಗಿ ಹೊಟ್ಟೆ ಜಾಡಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಮಲದೊಂದಿಗೆ ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಕೀವು ಇರುತ್ತದೆ. ತಾಯಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಈ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಸದಾ ನೆಗೆಡಿಯಿಂದ ನರಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಶರೀರವೂ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೋಮಿಯೋಪಥಿ ತಜ್ಞ ಡಾ|| ಬರ್ನೆಟಾ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅಧಿಕವ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಲಬದ್ಧತೆ ವಂತಿಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಶರೀರ ಕೃಶ ವಾಗುವ 'ಹೈಪರ್ ಕಾಲ್ಸಿಯಿಯಾ' ವ್ಯಾಧಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ೩ ರಿಂದ ೭ ತಿಂಗಳೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲೇ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಈ ವ್ಯಾಧಿ ತಾಯಿ ಹಾಲುಣ್ಣುವ ಮಗುವಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಡಾ|| ಜೆ.ಸಿ. ಹ್ಯಾವ್ರಾಥ್ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಕೆನಡಾದ ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಶೋಧಕ ಡಾ|| ಹ್ಯಾನಸ್ ಸೆಲಿಯವರು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅತಿರೇಕವಾದರೆ ಚರ್ಮ ಸುಕ್ಕು

ಗಟ್ಟಲಾರಂಭಿಸಿ, ಕೂದಲು ಉದುರಿ, ದೃಷ್ಟಿಮಾಂದ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ವಾರ್ಧಕ್ಯದ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ತಲೆದೊರುತ್ತವೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹಲವು ರೋಗಗಳನ್ನು ಹರಡುವಲ್ಲಿ ನೀರಿನಂತೆಯೇ ಹಾಲು ಪ್ರಧಾನಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆಯೆಂದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿದೆ. ಕ್ಷಯ, ಅಮಶಕೆ ಪೋಲಿಯೋ, ಡಿಫ್ಟೀರಿಯಾ, ಟೈಫಾಯ್ಡ್, ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಗರ್ಭಪಾತವೇ ಮೊದಲಾದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಹಾಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ನೂರು ದನಗಳಲ್ಲಿ ೨೫ ರಿಂದ ೮೦ ದನಗಳ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯರೋಗ ಹರಡುವ ಅಣುಗಳಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹಾಲನ್ನು ಗಟಗಟನೆ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಅದು ಒಂದು ತಾಸಿನೊಳಗೆ ಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಬೇಗನೆ ರಕ್ತಗತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತಾ ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿ, ಜೀರ್ಣವಾಗಲು ಕಷ್ಟ ಹೊತ್ತು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಜ್ವರ ಸೀಡಿತರ ಪಾಲಿಗಂತೂ ಹಾಲು ವಿಷ ಸದೃಶವೆಂದು ವೈದ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾಗಿದೆ. ಮಾಂಸಾಹಾರದಿಂದ ಅಧಿಕ ಕೊಬ್ಬು ಪಡೆಯುವ ಜನರಿಗೆ ಹಾಲು ಖಂಡಿತ ಅಸಾಯಕಾರಿ. ಮೀನು, ಖರ್ಜೂರ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು, ಮದ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸಬಾರದು. ಹಾಲನ್ನು ಅರ್ಧ ತಾಸು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿಟ್ಟರೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ಯಾಂಗಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಜೀವಮಾನ ವಿದೀ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಪೆನೆಸಿಲ್ವೇನಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಪಾಲ್ ಜಾರ್ಜ್ 'ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದನದ ಹಾಲಿಗಿಂತ ಹಣ್ಣು ತಿನ್ನಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಹಸಿವಾದಾಗಲೆಲ್ಲ ಮಗುವಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸುವುದೂ ಶಾರೀರಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ದಾರಿ. ಹಾಲನ್ನು ದೊಡ್ಡವರೂ ಮಿತಿಮೀರಿ ಸೇವಿಸುವುದು ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವಲ್ಲವೆಂದು ತಜ್ಞರ ಭಾವನೆ. ತಾಯಿಗೆ ಎದೆ ಹಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎದೆ ಹಾಲಿರುವ ಬೇರೊಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೊಲೆಯೊಡಿಸಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೂ ಯೋಗ್ಯವೇ. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಣಿಸಿ ಉಳಿದ ಹಾಲನ್ನು ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಹಿಂಡಿ ಪ್ಯಾಶ್ಚುರೈಸ್ ವಿಧಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ತಾಯಿ ಹಾಲಿಲ್ಲದ ಮಗುಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಸುವ ವಿಧಾನ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಹಾಲನ್ನು ಕಾಯಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅನೇಕರು ಕನೆಯನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಾಯಿಂದ ಉಡುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ರೋಗಾಣುಗಳುಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ದನಗಳ ಕೆಚ್ಚಲನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರಸದೆ ಹಾಲು ಹಿಂಡಿದರೆ ಆ ನೀರು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಹಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ರೋಗಕಾರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಲು ಹಿಂಡುವವರ ಕೈ, ಹಾಲು ತುಂಬಿರುವ ಪಾತ್ರೆ ಆದಷ್ಟೂ ಶುಚಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯವೀಯಬೇಕು.

ಕೇಳಿದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಸರ್ವರೂ ಅನ್ಯೋನ್ಯವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದೂ ಹೊರಗಿನ ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳ ಕೈವಾಡಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬಾರದೆಂದೂ ಹಿತವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇದಾದ ನಂತರ ಅವರು ಇಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರು.

ದಿನಾಂಕ: 4-2-81 ರ ಪ್ರಾತಃಕಾಲ, ಉನ್ನತ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸುಮಾರು 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದು, ಪಿ.ಯು.ಸಿ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿ ಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ತಯಾರಾಗಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಪುನಃ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ವಿನಾವೂ ತೊಂದರೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವರ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ಕೊಡಲಾಯಿತು. ನಾವೇ ಸ್ವಯಂ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಸಹ ಕ್ಯಾತ್ನಂದ್ರದ ಕೆಲವರ ಒತ್ತಡದ ಮೇರೆಗೆ ಮಠವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋದರು. ಇವರು ಸುಮಾರು 60-80 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರಬಹುದು.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಈ ಪ್ರಕರಣವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಗಿನ ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳ ಕೈವಾಡವಿಂದ ನಡೆದಿದೆಯೆಂದು ಮನನರಹಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ವಿಷಯವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಆಗ ಮಠಕ್ಕೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ವಿವೇಕವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಮಠವನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾವಾಗಿಯೇ ಎಂದೂ ಮಠ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೆ ಅವೇಕ್ಷಿಸಿದವರಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅವರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕುಂಬ ಸಂಶೋಷಣೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆವು. ನಮ್ಮ ಮಠದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುತರಲು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಹೋದರು. ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರ ಹಿತೋಪದೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದುದಲ್ಲದೇ ಅವರ ಮುಖಂಡರಾದ ಕ್ಯಾತ್ನಂದ್ರದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎನ್. ರಾಜಣ್ಣನವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾತ್ರ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಮಠದ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮೇರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎನ್. ರಾಜಣ್ಣನವರು ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಠಕ್ಕೆ ಕರೆದು ತರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಸಂಜೆ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಾಪಸ್ಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೇ ಇರುವ ನೂರಾರು ಜನರನ್ನೂ ಸಹ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಬಂದ ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳು ಶ್ರೀ ಮಠದ ವಿರುದ್ಧ ಇಚ್ಛಾನ್ವಿತವಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಿದ್ದು, ದೃಶ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಕ್ರಮಣಕ್ಕೆಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇದ್ದಲ್ಲದೂ ಲೂಟಿ ಮಾಡಿ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವ ಸನ್ನಾಹದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಗುಂಪಿನ ಮುಖಂಡ

ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ

ರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎನ್. ರಾಜಣ್ಣನೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಶ್ರೀ ಮಠದ ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ರೊಪ್ಪದೋ ಪಾಹನದಲ್ಲಿ ಹೊರಟುಹೋದರು. ಇದಾದ ನಂತರ ಬಂದಿದ್ದ ಇತರರೂ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಮಲೆಕೈ ಸೇರಿದ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಬಂಕಿಗೆ ಕಲ್ಲು ಹೊಡೆದು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ನೌಕರರ ಮೇಲೆ ಕೈಮಾಡಿ ಇದ್ದಂತಹ ಹಣ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೋಚಿಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಪೆಟ್ರೋಲು ಬಂಕಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವ ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೊಲೀಸಿನವರಿಂದ ವಿಫಲಗೊಂಡಿತು.

ಮಹಾದ್ವಾರದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಟಕೊಡಲಾಯಿತು. ನಾವು ಸಹ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದೆವು. ಉಟವಾದ ನಂತರ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಇಚ್ಛೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಪೊಲೀಸು ಪಾಹನದಲ್ಲಿ ತುಮಕೂರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿಸಲು ಕೇಳಿದರು. ಅನುಕಂಪ ತೋರಿಸಿ ಪೊಲೀಸಿನವರು ತುಮಕೂರಿಗೆ ಬಿಡಲು ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನ ಮುಖಾಂತರ ಕರೆದೊಯ್ಯುವಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಆ ರಾತ್ರಿ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಇಲ್ಲಿನ ವಾತವರಣ ಪ್ರಕ್ಷೋಬ್ಧಗೊಂಡಿತು. ನಂತರ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು 144ನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಜಾರಿ ಮಾಡಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ 16-2-81ರವರೆಗೆ ಮುಚ್ಚುವಂತೆ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳ ಬಲವಂತಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡರೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

144ನೇ ನಿಯಮವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕಣದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕಣೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಕೂಡ ಹತ್ತಿರ ಜನರು ಕಡೆಮೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವು ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳು ಕಣಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೊಕ್ಕಣೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಹುಲ್ಲು ಬಣವೆ ಮತ್ತು ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಬೆಂಕಿಯಿಟ್ಟರು. ಮಠದಲ್ಲಿದ್ದವರು ಕೂಡಲೇ ಹೋಗಿ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ನಂದಿಸಿದರು. ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಕ್ರಮಕೈಗೊಂಡವರಿಂದ ಬೆಂಕಿ ಬಗಿದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವಂತಹ ದವಸಭಾಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಹುಲ್ಲು ಉಳಿದಂತಾಯಿತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ 1973ರಲ್ಲಿ ಇದೇ ತೆರಹದ ದುರ್ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಾಹಿ ಸೇವೆಗೆ ಜಾತೀಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರಣ ಹೊರತು ಮಠವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ಪ್ರಬಲ ಕಾರಣಗಳಾವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

(9 ನೇ ಪುಟದಿಂದ)

ಮಾನವ ಹಿತಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಏಳು-ಬೀಳಿನಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡರ ಗಣನೀಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಮನುಷ್ಯ ಯಾವಾಗ ತನ್ನ ನಾಡು, ನುಡಿ, ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತನಾಗಿ, ಸದಭಿರುಚಿಯಿಂದ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತು, ಅವುಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸುವ ಸದಭಿಮಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದನೋ ಆಗ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬೆಳೆದು, ಸದ್ಧರ್ಮ ಬೆಳೆಗಿ ಮಾನವ ಜೀವನ ಉದಾತ್ತವೆನಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನತನವನ್ನೇ ಮರೆತು ಅಭಿಮಾನಶೂನ್ಯನಾಗಿ ಕೀಳು ಅಭಿರುಚಿಯಿಂದ ಪಶುಜೀವನ ನಡೆಸಿದಾಗ ಬಾಳಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಗಾಳಿಪಾಲಾಗಿ ಜನಜೀವನದ ಮಟ್ಟ ಕೆಳಗಿಳಿದಿದೆ. ಮಾನವ ಇತಿಹಾಸ ಈ ಎರಡೂ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಸದಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸದಭಿಮಾನಿಯಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ ಅವನ ಬಾಳು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬರೀ ಗೋಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾಪದಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ●

• ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ • ಜಿರಾಯುವಾಗಲೆಂದು ಹರಸಿ ಹಾರೈಸಿರಂವ
ಅಜೀವ ಸದಸ್ಯರ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

- | | |
|--|---|
| 826 ಶ್ರೀ ಎನ್. ರಾಂಬಸವ್ವ,
ಮುರೈಟಾ, ಕಾರಹಳ್ಳಿ,
ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾ
ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. | 827 ಸಿ. ಮುನಿರಾಜು,
S/o ಅಕ್ಕಯಮ್ಮ, ಸೌದೆಡಿವೊ
ದೇವನಹಳ್ಳಿ,
ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. |
| 828 ಶ್ರೀ ಬಿ.ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ,
ಮ್ಯಾನೇಜರ್,
ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಥಿಯೇಟರ್
ದೇವನಹಳ್ಳಿ,
ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. | 829 ಎನ್.ಟಿ. ನಂಜಪ್ಪ,
ಐಬಸಾಪುರ,
ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾ
ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆ. |

(ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ.)

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 15000 \\ \hline 15375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15000 \times 1.18^3 \\ \hline 100 \times 12 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ 225 \\ \hline 188 \end{array}$$

280
187

LICENCED TO POST WITHOUT PRE PAYMENT LICENCE NO. 3
Registered with the Registrar of News papers for India under
No. 17139/69

Siddaganga Monthly Magazine Siddaganga Mutt.
Reg No. KRN Q-9

The Indian Air Lines

ವಿಜಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ
ನಿಮ್ಮ ವಾಣಿಜ್ಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ ನಮಗೆ ನಂತರ



ಇದರ ತೊಡಗಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯವಹಾರ ಇಕ್ಕದ
ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದೇ ಆಗಿರಲಿ, ನಮಗಾಗಿ
ಯಿಂದ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ
ತೊಡಗುತ್ತೇವೆ.

★ ★ ★
ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯೇ ಮುಖ್ಯ
ಗುರಿಯವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಬೆಕ್ಕಕ
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಎಂದರೆ

ವಿಜಯ ಬ್ಯಾಂಕ್

[ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಒಡೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸೇರಿತು]
ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ :

2, ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ರೋಡ್, ಬೆಂಗಳೂರು-560025

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಲಿಂಗೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಮುಪ್ಪಡಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಗಂಗಾ ಮಠ